

# ФОРУМ

ВолГУ - хорошее начало!

№ 8 (150)

27 сентября

2013 г. 12+

Университетский проспект, 100

ИЗДАНИЕ ВОЛГОГРАДСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

## Поздравляем!

Ректор ВолГУ  
О.В.Иншаков – Почетный  
гражданин города-героя  
Волгограда



31 августа 2013 года во время празднования Дня города ректору Волгоградского государственного университета Олегу Васильевичу Иншакову вручили знак «Почетный гражданин города-героя Волгограда».

Коллектив студентов, сотрудников и преподавателей ВолГУ, выпускники университета поздравляют Олега Васильевича с присуждением высокого звания. Активный общественно-политический деятель, член Общественной палаты Российской Федерации, председатель Общественной палаты Волгоградской области, выдающийся ученый, талантливый организатор Олег Васильевич является ярким примером целеустремленности, творческого подхода, высокого профессионализма и справедливо отмечен многими правительственными наградами. Желаем Олегу Васильевичу новых идей и творческих свершений на благо процветания Волгоградского государственного университета!

### СОВЕТские вести

Заседание Ученого совета университета состоялось 30 августа. Ключевым моментом обсуждения стало подведение итогов выпуска и приемной кампании 2013 года.

С докладом выступил проректор по учебной работе Сергей Григорьевич Сидоров. В его докладе прозвучало обоснование необходимости укрупнения сектора физико-технических специальностей в спектре подготовки бакалавров, специалистов и магистров, была подчеркнута важность создания базовых кафедр на производстве и установления более тесной связи с работодателями, отмечен спрос на договорную форму обучения.

О структурных изменениях института филологии и межкультурной коммуникации доложил директор ИФиММК Николай Леонидович Шамне. В связи со снижением либо прекращением набора на некоторые специальности ученый совет института принял решение о создании новых подразделений: кафедры романо-германской филологии (путем объединения кафедры английского языка и кафедры романской филологии), кафедры русского языка и документалистики (путем объединения кафедры русского языка и кафедры документоведения и документной лингвистики), кафедры литературы и журналистики (путем объединения кафедры литературы, издательского дела и литературного творчества и кафедры журналистики). Данные преобразования, за которые проголосовали члены Ученого совета университета, приведут к необходимой оптимизации учебного процесса института ИФиММК.

Проректор по учебно-воспитательной работе Таисия Васильевна Юдина выступила с докладом о порядке работы объединенного совета обучающихся в связи с вступлением в силу 1 сентября 2013 года Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». По итогам доклада была отмечена необходимость участия данного объединения в работе ученых советов ВолГУ и стипендиальных комиссий.

Информацию о переводе студентов на места, финансируемые из федерального бюджета, представила Татьяна Евгеньевна Макеева, начальник учебно-методического управления.

Решением Ученого совета университета студентка института филологии, социологии и права Сабина Гараева (гр. Ю-093), обучающаяся на договорной основе, награждена премией.



## Уважаемые коллеги, дорогие друзья!

От всей души поздравляю вас с Днем учителя!

Во все времена профессия учителя была и остается одной из самых великих и благородных. Созидательная энергия, творческий поиск, заинтересованность, талант, высокий профессионализм наших педагогов помогают им добиваться успехов в осуществлении самых смелых планов и идей, формировать представителей новой России. Нам довелось жить в век стремительных перемен: в непростых условиях модернизации отечественной системы образования вы поддерживаете ее престиж и конкурентоспособность, овладеваете новыми программами и современными технологиями. А главное, вы по-настоящему любите детей и свою профессию! Передавая свои знания, жизненный опыт многочисленной армии студентов ВолГУ, наши преподаватели становятся настоящими друзьями, помощниками, учителями с большой буквы. Очень важно, чтобы в жизни каждого человека встретился такой Учитель.

С праздником, дорогие, учителя, преподаватели, работники сферы образования! Желаю вам дальнейших профессиональных и творческих успехов, здоровья, личного благополучия, мирного неба над головой, искренней любви ваших учеников!

**Ректор ВолГУ,  
член Общественной палаты РФ,  
председатель Общественной палаты  
Волгоградской области,  
Олег Васильевич Иншаков**

НАУКУ – В ЖИЗНЬ!

## ВолГУ вошел в Топ-100 лучших вузов страны

Волгоградский государственный университет – в рейтинге 100 лучших вузов России, составленном независимым и авторитетным рейтинговым агентством «Эксперт РА». Основные показатели ранжирования – качество образования, уровень востребованности выпускников работодателями, уровень исследовательской активности.

В Топ-100 лучших в рейтинг «Эксперта» в 2013 году попали 2 волгоградских вуза – Волгоградский государственный университет и Волгоградский государственный медицинский университет. ВолГУ вошел в число 25 лучших классических университетов страны.

Оценка вузов проводилась на основании анализа статистических показателей и результатов опросов студентов и выпускников, представителей академического и научного сообществ, представителей компаний-работодателей. В опросе приняли участие свыше 4 тысяч респондентов.

### Рейтинг вузов России

Место 2013	Место 2012	Наименование вуза	Рейтинговый функционал	Условия для получения качественного образования, ранг	Уровень востребованности выпускников работодателями, ранг	Уровень научно-исследовательской активности, ранг
1	1	Московский государственный университет им. М.В. Ломоносова	4.7727	1	1	1
2	4	Московский физико-технический институт (НИУ)	4.1656	4	4	5
3	2	Московский государственный технический университет им. Н.Э. Баумана	4.1615	3	2	14
4	3	Санкт-Петербургский государственный университет	4.0563	6	10	2
5	7	Национальный исследовательский ядерный университет «МИФИ»	3.8797	13	5	3
24	21	Южный федеральный университет	2.8013	35	43	6
75	-	Волгоградский государственный медицинский университет Минздравсоцразвития РФ	1.6554	59	81	103
85	-	Волгоградский государственный университет	1.5701	72	82	84
93	79	Астраханский государственный технический университет	1.5040	86	59	95
94	99	Кубанский государственный технологический университет	1.4971	109	48	87
95	86	Кубанский государственный университет	1.4763	90	109	40

Источник: «Эксперт РА».



## Россия-Украина-НАТО: перспективы будущего

С 18 по 21 сентября в Волгоградском государственном университете прошла международная научно-практическая конференция «Россия-Украина-НАТО: стратегии совместного противодействия вызовам и угрозам безопасности в XXI веке». В ней приняла участие делегация преподавателей и студентов Донецкого национального университета.

19 сентября состоялось открытие конференции. С приветственным словом выступила директор института истории, международных отношений и социальных технологий ВолГУ Ольга Юрьевна Редькина. Она пожелала участникам успехов в ходе конференции, а также отметила, что такие мероприятия способствуют укреплению сотрудничества между университетами. Заведующий кафедрой политологии ВолГУ Сергей Анатольевич Панкратов торжественно вручил гостям из украинского вуза подарки с символикой Волгограда и нашего университета. Модератором пленарного заседания был назначен доцент кафедры политологии ВолГУ Сергей Иванович Морозов.

С докладом на тему «Глобальное партнерство НАТО: уникальность отношений» выступил доцент кафедры международных отношений и внешней политики Донецкого национального университета, директор научно-информационного Центра международной безопасности и евроатлантического сотрудничества В.В. Кравченко.

– НАТО уже стало глобальным инструментом безопасности. Однако нужно еще много времени, чтобы страны-участницы это поняли. Необходимо также новая структура альянса. Если НАТО имеет глобальные цели, надо подписывать новый договор, – отметил он.

Доцент кафедры политологии ВолГУ Виктор Иванович Мажников представил участникам заседания доклад на тему отношений России и Европейского союза:

– Одна из особенностей отношений России и Европейского союза – асимметрия, неравенство возможностей. Россия опасается, что это неравенство станет источником давления в сфере энергетической политики.

Доцент кафедры международных отношений и внешней политики Донецкого национального университета, директор научно-информационного Центра международной безопасности и евроатлантического сотрудничества Андрей Николаевич Каракуц выступил с докладом на тему «Фактор внеблоковости в отношениях Украина-НАТО и Украина-Россия».

Завершил пленарное заседание конференции доцент кафедры политологии ВолГУ Вячеслав Викторович Шевченко, высказавший свои рассуждения на тему отношений Украины и России, а также представив результаты социологических опросов граждан обеих стран.

После перерыва в рамках конференции прошла презентация научно-исследовательского проекта и монографии доцента кафедры политологии ВолГУ Елены Владимировны Ефановой «Молодежный экстремизм как угроза национально-государственной безопасности РФ». Один из экземпляров монографии был торжественно вручен гостям из Донецка.

20 сентября работа конференции началась с выступления авторов студенческого конкурса эссе, который являлся необходимым условием для участия студентов обоих вузов в конференции. Выступающие высказывали свои мнения по заявленной теме. Студентка 2 курса специальности «Международные отношения» Донецкого национального университета Екатерина Левченко акцентировала внимание на борьбе с терроризмом и отметила, что «партнерство России, Украины и НАТО, которые имеют опыт борьбы с терроризмом, является необходимым».

После выступлений модератор С.А. Панкратов представил слово студентам ВолГУ и ДонНУ. В форме свободной дискуссии каждый мог высказать свою точку зрения по обсуждаемой проблеме. В завершение конференции оргкомитет обсудил направления дальнейшего сотрудничества двух вузов.

Екатерина Попова



С.А. Панкратов, А.Н. Каракуц, В.В. Кравченко

## Внимание, конкурс!

Волгоградский государственный университет объявляет конкурсный отбор претендентов на замещение должностей профессорско-преподавательского состава по кафедрам:

- кафедра международных отношений и зарубежного регионоведения: ассистент (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра математических методов и информатики в экономике: профессор (0,25 ст.) – 1 вакансия; доцент (1 ст.) – 1 вакансия; доцент (0,75 ст.) – 1 вакансия; ст.преподаватель (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра теории и истории права и государства: профессор (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра уголовного права: ассистент (1 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра археологии и зарубежной истории: доцент (0,25 ст.) – 1 вакансия; ст.преподаватель (0,25 ст.) – 2 вакансии; ассистент (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра гражданского и арбитражного процесса: доцент (0,5 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра конституционного и муниципального права: ст.преподаватель (0,25 ст.) – 1 вакансия; ассистент (0,25 ст.) – 2 вакансии;
- кафедра профессиональной иноязычной коммуникации: ассистент (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра теории и практики перевода: ассистент (0,25 ст.) – 1 вакансия;
- кафедра физвоспитания и оздоровительных технологий: преподаватель (1 ст.) – 1 вакансия.

Волгоградский государственный университет объявляет выборы на должность заведующего кафедрой литературы и журналистики.

Срок подачи документов (заявление на имя ректора о допуске к конкурсу, список научных трудов за последние 5 лет, для проходящих конкурс впервые – полный список научных трудов) для участия в конкурсном отборе – один месяц со дня опубликования объявления о конкурсе в газете.

## Сотрудничество как основа новых компетенций и возможностей

Институт филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ и Институт прикладного языкознания и переводоведения университета им. Й. Гутенберга (г. Майнц) с января 2013 года связывает сотрудничество в рамках программы GIP (Germanistische Institutspartnerschaft – партнерство институтов германистики), финансируемой Германским бюро академических обменов (DAAD). Участие в данной программе осуществляется на конкурсной основе и только по инициативе германского вуза.

Преподаватели и студенты кафедры теории и практики перевода и кафедры немецкой филологии провели большую подготовительную работу: успешное участие в стипендиальных программах, конференциях DAAD, формирование основных образовательных программ бакалавриата («Лингвистика. Перевод и переводоведение») с учетом требований и опыта немецких коллег, научные публикации в изданиях по германистике, приглашение преподавателей из самого престижного института по подготовке переводчиков в Германии в ВолГУ стали основой победы проекта Института прикладного языкознания и переводоведения университета им. Й. Гутенберга (г. Майнц) и института ФимКК ВолГУ. Программа сотрудничества рассчитана до 2023 года, финансирование варьируется в зависимости от возможностей DAAD и успешности и значимости осуществляемых мероприятий.

В этом году уже состоялись и еще будут осуществлены стажировки преподавателя, аспиранта и студента ВолГУ. Менеджером проекта является выпускница ВолГУ и Института прикладного языко-

знания и переводоведения университета им. Й. Гутенберга г. Майнц Наталья Степанченко, которая в настоящее время преподает в данном вузе. Как показал опыт, такие совпадения и логичны, и совсем не случайны. И преподаватели, и студенты ждут занятия, которые Наталья проведет для наших студентов и аспирантов в ВолГУ в будущем году.

В рамках осуществления программы 2013 года зав. кафедрой теории и практики перевода Вера Александровна Митягина и доцент кафедры Элина Юрьевна Новикова приняли участие в крупном научном конгрессе – VII Международной конференции по вопросам теории и практики перевода EST 2013, которая состоялась с 29 августа по 1 сентября 2013 года в г. Гермерсхайме, где расположен Институт прикладного языкознания и переводоведения, выступивший базовой организацией научного форума. Европейская организация переводчиков EST была основана в 1992 году и сегодня объединяет в своих рядах специалистов в области перевода из 46 стран. В конференции, наряду с переводчиками и преподавателями перевода из многих стран Европы, приняли участие представители США, ЮАР, стран Латинской Америки. В фокусе научных дискуссий переводоведов и переводчиков оказались самые разные проблемы устного и письменного перевода: терминология, корпусные исследования, информационные технологии в переводе, оптимизация коммуникативных компетенций переводчиков,



Зав. кафедрой теории и практики перевода В.А.Митягина

а также традиционные вопросы устного и письменного перевода. В.А. Митягина выступила с докладом на тему «Дискурс как матрица перевода», в котором был предложен анализ отличий коммуникативных действий, влияющих на создание текстов перевода как части контента двуязычных сайтов различных организаций, учреждений и предприятий Германии и России. Коммуникативно-прагматический анализ позволяет решить причины «непереводимости» и изменений текста, не связанные с отличиями языков.

Во время конференции состоялись встречи с коллегами, обсуждение проблем и перспектив сотрудничества. Библиотека кафедры теории и практики перевода пополнилась новыми книгами по переводу, приобретение которых также является частью программы совместной работы. В сентябре в Волгоград приезжает ведущий преподаватель русского отделения д-р Штефан Вальтер, который проведет занятия по переводу и прочитает лекцию об актуальной политической и экономической лексике и проблемах ее перевода.

Материал предоставлен кафедрой теории и практики перевода

## Мегапроект как основа территориального развития

С 1 по 5 сентября в городе Несебор (Болгария) прошел 12-й ежегодный международный симпозиум «Экономика и Бизнес». Организаторами мероприятия выступили Болгарская академия наук, Союз ученых и Фонд науки и образования Болгарии. От Волгоградского государственного университета в симпозиуме приняла участие д.э.н., профессор кафедры мировой и региональной экономики института мировой экономики и финансов Инна Васильевна Митрофанова, которая выступила с докладом «Мегапроекты как конструкторы мезоэкономических пространств современной России: потенциал, риски, тенденции и перспективы».

Мегапроект представляет собой инвестиционный проект особо крупного размера. Как отметила И.В. Митрофанова в своем докладе, именно территориальные мегапроекты призваны стать ключевыми пунктами территориального развития, открывающими возможность альтернативного выбора при условии своевременного выявления потенциальных рисков. Они всегда имеют конкретный материальный результат и оказывают существенное, долгосрочное влияние на общество.

Инна Васильевна подчеркнула, что процессы разработки и реализация территориальных мегапроектов предполагают масштабные предплановые исследования, компетентность разработчиков и исполнителей, эффективность новых и активность традиционных институтов развития, конвергенцию государственных и частных интересов, публичность, гласность, транспарентность, активное использование краудсорсинговых технологий, а также значимый общественный и интегральный эффект.

Доклад И.В. Митрофановой был заслушан с большим вниманием и получил множество откликов.

Все участники получили сертификат о публикации и участии в симпозиуме. Статьи будут опубликованы в научном журнале International Scientific Publications.

Профессор кафедры мировой и региональной экономики института мировой экономики и финансов И.В. Митрофанова



Участники международного симпозиума



## В ДИССОВЕТАХ

## Поздравляем с защитами

В диссертационном совете Д 212.029.01 по экономическим наукам при ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» защитили докторские диссертации:

Медведева Людмила Николаевна на тему «Стратегическое управление средним городом: от кризиса к модернизации» (научный консультант – доктор экономических наук, профессор О.В. Иншаков);

Вакарёв Александр Алексеевич на тему «Региональный экономический механизм предупреждения чрезвычайных ситуаций и преодоления их последствий» (научный консультант – доктор экономических наук, профессор О.В. Иншаков);

Леденёва Марина Викторовна на тему «Накопление и перераспре-

деление национальных богатств в условиях глобализации» (научный консультант – доктор экономических наук, профессор М.М. Гузев).

В диссертационном совете Д 212.029.03 по философским наукам при ФГАОУ ВПО «Волгоградский государственный университет» защитила докторскую диссертацию Назарова Марина Петровна на тему «Архитектурное пространство как социокультурный феномен» (научный консультант – доктор философских наук, профессор Б.А. Навроцкий).

В диссертационном совете Д 212.208.25 по техническим наукам при Южном федеральном университете защитили кандидатские диссертации:

Аткина Владлена Сергеевна на тему: «Разработка метода, алго-

ритмов и программы для анализа катастрофоустойчивости информационных систем» (научный руководитель – кандидат технических наук, с.н.с. А.М. Цыбулин);

Никишова Арина Валерьевна на тему: «Многоагентная система обнаружения атак на информационную систему предприятия» (научный руководитель – кандидат технических наук, с.н.с. А.М. Цыбулин).

Поздравляем диссертантов, их научных консультантов и научных руководителей, желаем дальнейших творческих успехов и научных свершений!



КОНФЕРЕНЦ-ПАРАД

# Дополнительное профессиональное образование – один из трендов современности

12 и 13 сентября в Волгоградском государственном университете прошел международный форум руководителей системы дополнительного профессионального образования (ДПО) «Волгоград-2013». Организаторами Форума выступили Министерство образования и науки РФ и Международная ассоциация непрерывного образования.

В Форуме приняли участие 109 представителей вузов и других организаций. Помимо участников из Волгоградской области мероприятие посетили гости из Москвы, Твери, Астрахани, Ростова-на-Дону, Ярославля и других городов.

Приветственное слово произнес ректор Волгоградского государственного университета Олег Васильевич Иншаков и заместитель председателя правительства Волгоградской области Евгений Альбертович Харичкин. На торжественном открытии Форума присутствовали министр образования и науки Волгоградской области Александр Михайлович Коротков и первый заместитель министра Александр Сергеевич Калинин.

## Новые правила игры

В рамках пленарного заседания Форума «Модернизация системы непрерывного образования в России» был организован телестем с Департаментом государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Минобрнауки России. Директор Департамента Наталья Михайловна Золотарева выступила с докладом «О приоритетных направлениях государственной политики в сфере дополнительного профессионального образования». Она подчеркнула, что именно дополнительное профессиональное образование может максимально мобильно настроиться на текущие потребности заказчика, «максимально быть на гребне волны».

В продолжение темы участники заседания заслушали доклад начальника отдела развития и нормативного регулирования в сфере образования Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России Ларисы Витальевны Шмельковой на тему «О приоритетных направлениях государственной политики в сфере дополнительного профессионального образования» и «Законодательное и нормативное обеспечение в сфере дополнительного профессионального образования». Она рассказала о том, какие изменения произойдут в сфере дополнительного профессионального образования в связи с принятием нового Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также ответила на вопросы участников Форума.

Как отметила Л.В. Шмелькова, система дополнительного профессионального образования становится одним из самых либеральных компонентов системы с точки зрения участия в ней государства. Новый Федеральный закон отменяет федеральные требования для программ ДПО. Это означает отсутствие государственной аккредитации для программ ДПО, а также иной формат выдачи документов. С

1 сентября 2013 года после прохождения обучения по программе ДПО будут выдаваться не дипломы государственного образца, а документы о квалификации. Предусмотрено два вида документов: удостоверение о повышении квалификации и диплом о профессиональной переподготовке. При этом нижняя граница объема дополнительных профессиональных программ для повышения квалификации составляет 16 часов, а для профессиональной переподготовки – 250 часов.

Дополнительное профессиональное образование динамично развивается, становится все более востребованным. Поэтому реформы имеют большое значение для каждого. Выпускникам вузов проще устроиться на престижную работу, имея на руках не только документ о высшем образовании, но и сертификаты о прохождении различных курсов. Работодатели заинтересованы в том, чтобы повысить квалификацию своих сотрудников за короткий срок, а не отправлять их на длительные стажировки. В периоды нестабильной экономической обстановки и сокращения штатных сотрудников, любой человек, лишившийся работы, может пройти курсы профессиональной переподготовки и найти себе должность в новой сфере.

Дискуссию на заседании вызвал вопрос о том, что делать в ситуации, когда договор на обучение был заключен до принятия нового закона и подразумевалось, что заказчик станет обладателем именно диплома государственного образца. Л.В. Шмелькова дала следующий комментарий:

– Вступление в силу Федерального закона отменяет другие Федеральные законы, которые ему противоречат, а также нормативно-правовые акты. В данной ситуации вы заключаете дополнительное к договору соглашение, поскольку в рамках нового законодательства нет такого понятия как «документ государственного образца», то есть вы просто не можете выдать несуществующий документ на данном этапе. Кроме того, в вашем договоре должна быть ссылка на форс-мажорные обстоятельства. В данном случае это как раз тот форс-мажор, которого вы не могли предвидеть.

После перерыва перед участниками Форума выступил первый заместитель министра образования и науки Волгоградской области Александр Сергеевич Калинин, который рассказал о развитии системы дополнительного профессионального образования в Волгоградской области.

## Мобильность - главная ценность молодежи

В заключение первого дня мероприятия президент Международной ассоциации непрерывного образования (МАНО), руководитель экспертной группы Минобрнауки России по развитию ДПО в высшей школе Евгений Станиславович Сжёнов рассказал участникам Форума об основных направлениях деятельности ассоциации, а также о тенденциях развития ДПО:

– У молодого поколения слушателей другие ценности, для них главное – мобильность образовательной организации, и неважно, МГУ это либо это организация, созданная год назад и не имеющая даже офиса. Главное – способность подстроиться под ритм жизни молодого потребителя. Дистанционное образование – это уже даже не вебинар, как 2-3 года назад, когда мы приходили к своему ноутбуку и сидели перед ним. Сейчас человек едет в метро или в автобусе с планшетом и параллельно учится.

Второй день работы Форума начался с доклада руководителя рабочей группы Комиссии Минобрнауки России по разработке стратегии развития ДПО РФ, заместителя председателя УМО вузов РФ по образованию в области горного дела, проректора Московского государственного горного университета Вадима Леонидовича Петрова на тему «О государственной стратегии развития системы дополнительного профессионального образования РФ до 2020 года».

Он отметил, что основная проблема, с которой предстоит столкнуться, – реализация свобод, предоставляемых организациям, осуществляющим программы дополнительного образования. По его словам, в скором времени будут выпущены специальные рекомендации, чтобы решить эту проблему. Однако, как подчеркнул сам В.Л. Петров, они представляют собой лишь рекомендации.

В рамках мастер-класса «Инновационные технологии в организации непрерывного образования вуза» выступил руководитель сетевой дистанционной платформы ДПО МГУ им. М.В. Ломоносова Teachbase Владимир Николаевич Щербаков. Его доклад «Образование без границ: развитие ДПО с использованием современных интернет-технологий» был посвящен обучению в режиме онлайн, которое в настоящее время является популярным среди многих вузов.

Продолжил тему заместитель департамента холдинга Kraftway, крупнейшей российской производственной компании в сфере информационных технологий, Максим Анатольевич Шумилов. Он предложил решения компании Kraftway по усовершенствованию методов защиты информации.

Участники заседания заслушали доклад директора Центра маркетинга образовательных услуг Института непрерывного образования НИТУ «МИСиС» Евгения Евгеньевича Кузьминой на тему «Проблема объективной оценки качества программ профессионального образования, реализуемых с применением e-обучения, ДОТ». Е.Е. Кузьмина обозначила основные критерии оценки программ ДПО: вид образовательной программы, реализация, то есть соответствие программы целям и задачам, отраслевым требованиям, а также комплекс внутренних и внешних факторов, таких, как материально-техническая база, ценообразование, продвижение, конкурентоспособность и др.

Заведующая кафедрой теории и практики перевода Волгоградского государственного университета Вера Александровна Митягина выступила с докладом «Технологии проведения вебинаров по курсам гуманитарного профиля (на примере курса по дидактике перевода)».

## Власть, образование, бизнес

В ходе работы во время панельной дискуссии «Механизм эффективного взаимодействия бизнеса, образовательных учреждений и органов власти» участники затронули следующие вопросы: образование для лидеров XXI века; внедрение инноваций как импульс развития экономики Волгоградского региона и Волгограда; опыт внедрения современных технологий в производство и его экономические выгоды.

В дискуссии приняли участие представители Министерства экономики, внешнеэкономических связей и инвестиций Волгоградской области, Министерства финансов Волгоградской области, Волгоградской городской Думы, ГООПП «Совет директоров Волгограда», Департамента экономики администрации Волгограда, Волгоградского филиала ООО «Омсктехглерод», ОАО «ПО «Баррикады», ОАО «Волгогазоаппарат», ООО



Телестем с директором департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и дополнительного профессионального образования Минобрнауки России. Н.М. Золотарева



Выступление министра финансов Волгоградской области М.А. Абдулхалыкова на панельной дискуссии «Механизм эффективного взаимодействия бизнеса, образовательных учреждений и органов власти»

«Пивовар», ООО «Пивовар Изгарь», ООО «Благо», ООО «Волма», Национального научно-исследовательского и проектного института инновационных технологий; ОАО «Волгоградводсервис», ООО «Форте Пром», ООО «НПО Волгоградские энергосберегающие технологии», ООО «Фирма Руслан», Научно-технического экспертного совета при главе Волгограда, ЗАО «Завод силикатного кирпича», «Дом.ру Бизнес», ВолГУ, ВолГГТУ, Академии бизнеса и управления собственностью.

Модераторами дискуссии были министр финансов Волгоградской области Марат Абдрахманович Абдулхалыков, председатель ГООПП «Совет директоров Волгограда», депутат Волгоградской городской Думы Александр Иванович Мордвинов, директор института дополнительного образования Альбина Валерьевна Гукова, начальник отдела инновационной политики департамента развития и поддержки малого и среднего предпринимательства министерства экономики, внешнеэкономических связей и инвестиций Волгоградской области Азиз Абдулвагабович Тажибов, заместитель генерального директора предприятия по производству изделий из стеклопластика ООО «Фирма Руслан» Руслан Сергеевич Морозов, директор ООО «НПО Волгоградские энергосберегающие технологии» Анатолий Николаевич Карпенко, директор по корпоративному сектору «Дом.ру Бизнес» Максим Владимирович Цыганков.

Открывая панельную дискуссию, директор института дополнительного образования Альбина Валерьевна Гукова отметила, что новые условия развития системы непрерывного образования России приводят к развитию общественных организаций, объединяющих руководителей структурных подразделений и организаций ДПО; развитию системы ДПО вуза как нового (специфического) сегмента университетских программ, требующего проектного подхода к их развитию; активизации сетевого взаимодействия вузов. Это, безусловно, требует изменения менталитета работодателей и активного участия органов власти в формировании системы непрерывного образования региона. Поэтому

к одной из приоритетных задач в развитии системы непрерывного образования региона относится построение эффективного механизма взаимодействия образовательных учреждений, бизнеса и органов власти.

Председатель ГООПП «Совет директоров Волгограда», депутат Волгоградской городской Думы Александр Иванович Мордвинов отметил:

– Именно профессионально-общественная аккредитация будет являться основным регулятором по образовательным программам. Отсюда возникают вопросы: какие критерии должны соблюдаться при оценке качества? Готовы ли работодатели принять новые стандарты? Как выбрать нужную программу? Ведь вместе с тем возникает угроза появления массы сомнительных программ. Под удар ставится качество образования в целом. В связи с этим актуальным направлением может стать объединение образовательных учреждений и работодателей, создание конгломератов. Инициатором готова выступить общественная организация «Совет директоров Волгограда». Мы готовы к диалогу, к тому же, он уже давно ведется.

Завершилось мероприятие награждением победителей конкурса инновационных проектов социально-экономического развития Волгограда «Лучшие инновации – жителям Волгограда».

Министр финансов Волгоградской области Марат Абдрахманович Абдулхалыков высоко оценил значимость этой встречи:

– В результате этого диалога мы услышали позиции образовательных учреждений, бизнес-структур и органов власти в отношении проблем развития системы непрерывного образования в регионе. Сегодня все высказались и стали лучше понимать те задачи, которые перед ними стоят.

В завершение программы Форума участники посетили исторические места города Волгограда.

На Форуме разработаны рекомендации по развитию дополнительного профессионального образования, которые будут направлены в Министерство образования и науки Российской Федерации.

Екатерина Попова

Рейтинг

# Академическая считалочка

Составлен мониторинг высших учебных заведений России по результатам баллов ЕГЭ зачисленных на 1 курс студентов. В 2013 году НИУ «Высшая школа экономики» и РИА Новости в рамках совместного проекта «Общественный контроль за процедурами приема в вузы как условие обеспечения равного доступа к образованию» по заказу Министерства образования и науки РФ и Общественной палаты России в четвертый раз проводят мониторинг качества приема в государственные вузы России. Результаты мониторинга были презентованы на пресс-конференции в РИА «Новости» 5 сентября.

В исследовании анализируются баллы ЕГЭ студентов, зачисленных в 2013 году на 1-й курс бакалавриата/специалитета на бюджетные и платные места очной формы обучения. В мониторинг включены все государственные вузы РФ, в том числе муниципальные, прием в которые ведется преимущественно по результатам ЕГЭ. Из исследования исключены военные и творческие вузы, где прием зависит от творческих конкурсов.

В 2013 году в мониторинг качества бюджетного приема включен 471 вуз, ведущий прием на бюджетные места. Основная идея проекта – показать качество приема в разные вузы и на разные направления, рассчитав средний балл ЕГЭ зачисленных абитуриентов. Авторы проекта – рабочая группа из НИУ «Высшая школа экономики» под руководством М.С. Добряковой – подчеркивают, что проводимое исследование – именно мониторинг качества приема в вузы. Однако на практике этот проект с момента появления считают полноценным рейтингом вузов, демонстрирующим в том числе популярность этих вузов у абитуриентов.

Как отметил министр образования и науки Д.А. Ливанов, мониторинг позволяет оценить усилия вузов по повышению качества приема. Поэтому министерство, наряду с другими показателями, использует эти данные при оценке вузов. С помощью мониторинга можно отслеживать изменения в предпочтениях абитуриентов: какие вузы, направления и специальности более востребованы. По словам Д.А. Ливанова, мониторинг – ориентир и для самих абитуриентов: по данным прошлого года можно оценить возможности поступления в тот или иной вуз.

## Рейтинг или мониторинг?

Мониторинг не является полноценным рейтингом также потому, что при его составлении учитывается только «одна сторона медали» – качество подготовки студентов, вернее, абитуриентов. Причем уровень их знаний – заслуга прежде всего школ, которые они оканчивали. Не менее важно качество преподавателей и качество выпускников, выраженное в уровне их зарплаты за пять лет после окончания вуза. На конференции ректор ВШЭ Ярослав Кузьминов сообщил, что Федеральная налоговая служба уже в будущем году готова предоставить ответственность по выборкам, не нарушая закон о персональных данных, и качество выпускников в ближайшее время тоже можно будет исследовать.

Отметим, что востребованность выпускников, уровень их зарплат и качество их подготовки уже включаются в частные рейтинги, скажем, в тот же рейтинг «Топ-100 лучших вузов страны», составленный РА «Эксперт». Этот критерий также является одним из определяющих и в зарубежных рейтингах.

Методика составления мониторинга от НИУ «ВШЭ» размещена на сайте вуза ([http://www.hse.ru/egge/second\\_section2013/](http://www.hse.ru/egge/second_section2013/)). Как отмечают авторы, технология сбора информации уже отработана: ее собирают на сайтах вузов. Кстати, попутно составляется еще один мониторинг – прозрачности этих сайтов и наличия на них информации, необходимой, как объясняют представители ВШЭ, именно абитуриентам.

Составители мониторинга отмечают, что качество наполнения сайтов за последние два года, несомненно, улучшилось, а значит, качество информационной работы вузов с абитуриентами выросло.

## О чем говорят цифры

Средний балл зачисленных на бюджетные места вырос на 3,5 пункта. Это, правда, меньше, чем прогнозировали ректоры летом. Однако факт остается фактом: дети стали лучше готовиться к экзаменам, адаптировались к тестовой форме оценки их знаний, поэтому и «ЕГЭшные» баллы выше.

В целом результаты исследования свидетельствуют о стабильности ситуации. На пресс-конференции подвели также итоги мониторинга по профилям вузов.

Состав первой десятки вузов (с бюджетным приемом более 300 человек) по сравнению с прошлым годом не изменился, вузы первой тройки — МГИМО, МФТИ, НИУ ВШЭ — остались на тех же позициях. И в 2013 году, и в 2012 году почти половина среди лидеров (12 из 25) — это медицинские вузы, в 2011 году их было немного меньше.

В таблицах мониторинга показатели ранжированы в том числе и цветом. Зеленая зона – балл ЕГЭ выше 70, красная – ниже 56. Остальные показатели в нейтральной черно-белой гамме.

## Попасть в десятку

Состав лучших «десяток» вузов изменился минимально. Причем эти изменения связывают как с реорганизационными моментами в структуре учебных заведений, так и с качеством организации ЕГЭ.

В топ-10 социально-экономических университетов на 5-е место вышел Нижегородский филиал ВШЭ, оттуда выбыл Санкт-Петербургский государственный экономический университет. Он был образован в прошлом году путем объединения двух питерских вузов, и ухудшение результатов — следствие интеграционных процессов.

В топ-10 медицинских вузов ухудшила результаты Дагестанская медицинская академия — при обсуждении предыдущих мониторингов ее высокие показатели удивляли. Теперь она на 9-м месте, что, очевидно, объясняется повышением качества организации ЕГЭ в Дагестане.

В топ-10 педагогических вузов 5 университетов попали в «зеленую зону» (средний балл ЕГЭ более 70), хотя в прошлом году «зеленой зоны» в этом списке не было вообще. На 8,4 вырос балл в Московском городском психолого-педагогическом университете, ведущая пресс-конференция Ирина Ясина подчеркнула, что там учится много инвалидов, и этот рост тем более важен.

Оставляет желать лучшего качество приема в федеральных университетах — в этой группе есть университеты-лидеры, есть демонстрирующие рост, но эксперимент по объединению разнородных вузов пока не привел к улучшению качества образования.

Есть вузы, снизившие средний балл ЕГЭ даже в условиях роста среднего балла зачисления, и они, за единственным исключением,

не относятся к числу ведущих. Все сильнее отстают от вузов других профилей в качестве приема аграрные вузы.

Вывод, к которому в очередной раз пришли авторы мониторинга, — лучшие абитуриенты продолжают выбирать сильные вузы, которые хорошо себя зарекомендовали.

## О чем еще скажут цифры

Несмотря на то, что Министерства образования и науки РФ в этом году меняло пропорции при распределении бюджетных мест (по одним направлениям увеличивало, по другим сокращало), это, по мнению ректора ВШЭ Ярослава Кузьмина, не оказало воздействия на качество приема по группам.

Еще один вывод: студент в большей степени выбирает вуз, а не направление. Характерный пример: списки абитуриентов, подавших документы на философские факультеты МГУ и ВШЭ, вообще не совпадают, то есть люди хотят поступить в конкретный вуз, а какой факультет — не столь важно.

На пресс-конференции генеральный секретарь Российского союза ректоров Ольга Каширина представила также Олимпиадный рейтинг школ по итогам 2012-2013 учебного года. Он составлен на основе анализа данных о 22603 дипломантах олимпиад, проводимых под эгидой Российского совета олимпиад школьников, в него вошли 4872 школы. В топ-10 попали только школы Москвы, на 1 месте — 57-я школа с 412 дипломантами олимпиад.

## Еще о рейтингах

Восемнадцать российских вузов вошли в рейтинг лучших мировых университетов по версии британской компании Quacquarelli Symonds. Российские вузы в целом сохранили свои прошлогодние позиции в Мировом рейтинге лучших университетов QS. Вопреки ожиданиям властей, ни один из них пока не вошел в первую сотню: лидер российского зачета, МГУ, находится на 120 месте. Чтобы исправить ситуацию, российским вузам надо стимулировать рост цитируемости своих публикаций и развивать сотрудничество с работодателями, считают составители рейтинга. СПбГУ в рейтинге QS на 240 месте, МГТУ им. Н.Э. Баумана — на 334, Новосибирский НИГУ — на 352, МГИМО — на 386. Остальные 13 российских вузов находятся за пределами четвертой сотни.

## Проверка на эффективность

Не за горами еще один мониторинг. В августе стартовал очередной этап проверки эффективности высших учебных заведений. Результаты этого мониторинга Минобрнауки планирует объявить в ноябре. Результаты прошлогоднего мониторинга эффективности/неэффективности вузов был неоднозначно воспринят вузовской и академической общественностью. Каким будет грядущий мониторинг и какие реформы он принесет — покажет время.

**Мониторинг изучала Евгения Смирнова.** При подготовке публикации использовались данные РИА «Новости» ([ria.ru](http://ria.ru)) и портала НИУ «ВШЭ» (<http://www.hse.ru/news/93046995.html>).

Таблица 2. Качество приема в вузы в категории «классические университеты» (указан лидер группы и ВолГУ)

Вуз	МГУ	ВолГУ
№ в рейтинге	1	27
Средний балл зачисленных по результатам ЕГЭ 2013 (в расчете на один предмет)	88,1	68,5
Разность между ср.балл ЕГЭ зачисленных по конкурсу 2013 – 2012	3,5	2
Балл самого слабого из зачисленных по результатам ЕГЭ 2013	39,0	35,7
Количество студентов, зачисленных на бюджетные места	3988	737
Из них: количество студентов, зачисленных по конкурсу	3348	672
Из них: олимпиадников	424	1
Из них: льготников	120	38
Из них: целевиков	106	26
Средний балл ЕГЭ зачисленных по конкурсу 2013 (один предмет)	88,7	69,7

Таблица 3. Качество приема в волгоградские вузы

Вуз	ВолГМУ	ВФ РАНХиГС	ВолГУ	ВГСПУ	ВолГТУ	ВолГАСУ	ВолГАУ
	1	2	3	4	5	6	7
№ в рейтинге	1	2	3	4	5	6	7
Средний балл зачисленных по результатам ЕГЭ 2013 (в расчете на один предмет)	80,5	72,5	68,5	66,2	60,1	58,8	57,3
Разность между ср. балл ЕГЭ зачисленных по конкурсу 2013 – 2012	5,5	3,4	2	2,8	2,2	1,5	4,5
Балл самого слабого из зачисленных по результатам ЕГЭ 2013	40,0	41,0	35,7	38,7	32,0	36,7	37,0
Количество студентов, зачисленных на бюджетные места	634	137	737	676	809	533	830
Из них: количество студентов, зачисленных по конкурсу	515	95	672	549	736	512	676
Из них: олимпиадников	0	0	1	0	1	1	0
Из них: льготников	53	26	38	28	20	125	22
Из них: целевиков	66	16	26	96	52	5	132
Средний балл ЕГЭ зачисленных по конкурсу 2013 (один предмет)	82,4	77,6	69,7	67,2	60,9	58,9	57,7

Таблица 1. Качество приема в вузы по укрупненным группам специальностей (указаны лидеры группы и волгоградские вузы, вошедшие в рейтинг). Продолжение на стр. 5.

Укрупненная группа специальностей	Вуз	Балл ЕГЭ			Численность студентов, зачисленных на бюджетные места	Из них			
		Средний балл ЕГЭ	Балл ЕГЭ самого слабого зачисленного	Численность студентов, зачисленных на бюджетные места		Зачислено по конкурсу	Олимпиадники	Льготники	«Целевики»
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Автоматика и управление	МФТИ	90,5	77,0	16	16	0	0	0	90,5
	ВолГУ	65,4	46,3	36	33	0	1	2	66,1
Библиотеки и архивы	РГГУ	81,2	59,7	43	39	0	3	1	83,0
	ВолГУ	75,9	72,7	15	15	0	0	0	75,9
Бизнес-информатика	НИУ – «ВШЭ»	92,9	78,3	134	76	51	7	0	93,6
	ВолГУ	69,9	35,7	24	22	2	0	0	72,6
Биология	МГУ им. М.В. Ломоносова	89,0	60,0	188	133	47	6	2	89,8
	ВолГУ	69,8	49,7	25	25	0	0	0	69,8
	ВолГМУ	69,2	56,0	10	10	0	0	0	69,2

Таблица 1. Качество приема в вузы по укрупненным группам специальностей (указаны лидеры группы и волгоградские вузы, вошедшие в рейтинг).

Продолжение. Начало на стр. 4.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
География	МГУ им. М.В. Ломоносова	82,7	82,7	1	0	0	0	1	0
	<b>ВолГУ</b>	<b>62,0</b>	<b>56,0</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>62,0</b>
Государственное и муниципальное управление	НИУ «ВШЭ»	88,0	70,0	102	81	11	2	8	90,2
	<b>ВолГУ</b>	<b>76,5</b>	<b>51,7</b>	<b>20</b>	<b>19</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>77,8</b>
Журналистика	ВФ РАНХиГС	72,0	44,0	35	19	0	11	5	82,0
	МГИМО	95,9	82,0	25	10	14	1	0	97,3
Информационная безопасность	<b>ВолГУ</b>	<b>83,7</b>	<b>53,0</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>87,5</b>
	МФТИ	97,3	94,0	11	10	1	0	0	97,3
Информатика и вычислительная техника	<b>ВолГУ</b>	<b>65,7</b>	<b>54,3</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>65,7</b>
	СПбГУ	92,5	79,3	32	27	3	2	0	93,3
История	ВолГТУ	66,9	46,7	123	116	1	1	5	67,6
	<b>ВолГУ</b>	<b>66,4</b>	<b>55,7</b>	<b>90</b>	<b>89</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>66,6</b>
	ВолГАСУ	55,7	48,7	14	12	0	1	1	55,8
	ВолГАУ	63,2	53,7	10	9	0	1	0	61,5
	ВГСПУ	52,8	43,7	10	9	0	1	0	52,9
	МГУ им. М.В. Ломоносова	90,3	64,3	136	123	6	5	2	91,0
Лингвистика и иностранные языки	<b>ВолГУ</b>	<b>76,9</b>	<b>70,7</b>	<b>18</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>76,9</b>
	НИУ «ВШЭ»	92,6	75,0	48	40	5	3	0	93,4
Математика	<b>ВолГУ</b>	<b>84,5</b>	<b>51,3</b>	<b>20</b>	<b>18</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>87,0</b>
	МФТИ	94,5	78,0	109	76	23	0	10	96,0
Международные отношения	<b>ВолГУ</b>	<b>69,2</b>	<b>55,7</b>	<b>81</b>	<b>81</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69,2</b>
	МГИМО	95,9	77,7	114	89	20	5	0	96,2
Менеджмент	<b>ВолГУ</b>	<b>84,2</b>	<b>45,7</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>88,4</b>
	НИУ «ВШЭ»	92,0	70,8	167	93	58	11	5	93,6
Психология	ВФ РАНХиГС	73,4	58,3	17	13	0	2	2	76,6
	ВолГАУ	71,0	50,7	15	14	0	1	0	72,5
	ВолГМУ	68,8	40,0	10	8	0	2	0	74,3
	<b>ВолГУ</b>	<b>66,1</b>	<b>46,7</b>	<b>30</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>0</b>	<b>69,9</b>
	ВолГАСУ	63,9	41,3	10	6	0	4	0	73,5
Политология	МГУ	84,8	72,0	87	85	0	2	0	85,1
	ВГМУ	72,7	45,0	34	29	0	2	3	74,1
	ВФ РАНХиГС	67,7	41,3	10	8	0	1	1	73,0
	<b>ВолГУ</b>	<b>57,0</b>	<b>35,7</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>56,3</b>
Социальная работа	МГИМО	95,0	90,0	30	29	1	0	0	95,0
	<b>ВолГУ</b>	<b>77,5</b>	<b>73,7</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>77,5</b>
Социология	СПбГУ	83,2	63,3	20	19	0	1	0	84,3
	<b>ВолГУ</b>	<b>70,7</b>	<b>51,7</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	<b>71,6</b>
	ВГСПУ	68,3	42,7	25	17	0	2	6	70,7
	ВолГМУ	66,5	58,7	25	23	0	0	2	66,0
Технологические машины и оборудование	СПбГУ	91,1	86,7	100	100	0	0	0	91,1
	ВФ РАНХиГС	71,0	62,3	30	28	0	0	2	71,5
	<b>ВолГУ</b>	<b>70,3</b>	<b>41,3</b>	<b>18</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>2</b>	<b>0</b>	<b>73,9</b>
Физика	РЭА им. Плеханова	80,3	75,0	15	14	1	0	0	80,3
	ВолГАСУ	59,4	42,7	25	25	0	0	0	59,4
	<b>ВолГУ</b>	<b>56,2</b>	<b>38,3</b>	<b>25</b>	<b>24</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>55,2</b>
	ВолГТУ	51,6	32,0	59	47	0	0	12	53,7
Филология	МФТИ	93,0	73,3	797	702	4	12	41	93,8
	ВолГТУ	56,8	40,3	20	20	0	0	0	56,8
	<b>ВолГУ</b>	<b>53,0</b>	<b>38,3</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>53,0</b>
Химическая и биотехнологии	НИУ «ВШЭ»	94,6	85,0	46	9	34	2	1	96,5
	<b>ВолГУ</b>	<b>77,7</b>	<b>55,0</b>	<b>10</b>	<b>9</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>80,2</b>
Экология	МГУ им. М.В. Ломоносова	94,6	81,2	30	22	7	1	0	95,2
	<b>ВолГУ</b>	<b>75,9</b>	<b>71,3</b>	<b>10</b>	<b>10</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>75,9</b>
	ВолГТУ	65,1	37,3	135	129	0	2	4	65,6
Экономика	МГИМО	90,2	89,0	10	3	7	0	0	90,2
	<b>ВолГУ</b>	<b>69,3</b>	<b>62,7</b>	<b>25</b>	<b>25</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>69,3</b>
	ВолГАСУ	53,4	36,7	68	65	0	3	0	53,7
	ВолГАУ	52,6	39,0	91	73	0	1	17	53,0
Электронная техника, радиотехника и связь	МГИМО	95,8	80,3	112	101	4	7	0	96,0
	<b>ВолГУ</b>	<b>77,5</b>	<b>48,3</b>	<b>40</b>	<b>32</b>	<b>0</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>82,5</b>
	ВолГАУ	76,8	72,7	15	14	0	1	0	76,8
	ВФ РАНХиГС	73,2	41,0	30	18	0	8	4	80,9
	ВолГТУ	61,4	42,0	10	2	0	7	1	87,8
Юриспруденция	СПб НИУ инф. технологий, механики и оптики	82,4	65,3	94	85	6	1	2	82,8
	<b>ВолГУ</b>	<b>58,9</b>	<b>36,7</b>	<b>50</b>	<b>49</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>58,7</b>
Юриспруденция	МГИМО	96,2	90,3	97	69	27	1	0	96,2
	ВФ РАНХиГС	77,4	45,3	15	9	0	4	2	85,8
	<b>ВолГУ</b>	<b>76,4</b>	<b>40,3</b>	<b>49</b>	<b>17</b>	<b>0</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>88,5</b>

### Направления / специальности в укрупненных группах

Автоматика и управление: 220100.Системный анализ и управление, 220400.Управление в технических системах, 220700.Автоматизация технологических процессов и производств, 221000.Мехатроника и робототехника, 222900.Нанотехнологии и микросистемная техника, 220402.Специальные организационно-технические системы, 221701.Метрологическое обеспечение вооружения и военной техники.

Библиотеки и архивы: 034700.Документоведение и архивоведение, 071900.Библиотечно-информационная деятельность.

Бизнес-информатика: 80500.Бизнес-информатика.

Биология: 020400.Биология.  
География: 021000.География, 021300.Картография и геоинформатика, 021600.Гидрометеорология, 280400.Прикладная гидрометеорология, 021302.Военная картография, 021605.Метеорология специального назначения.

Государственное и муниципальное управление: 81100.Государственное и муниципальное управление.

Журналистика и литературное творчество: 031300.Журналистика, 031301.Военная журналистика, 071101.Литературное творчество.

Информатика и вычислительная техника: 230100.Информатика и вычислительная техника, 230400.Информационные системы и технологии, 230700.Прикладная информатика, 231000.Программная инженерия, 231300.Прикладная математика, 230106.Применение и эксплуатация автоматизированных систем специального назначения.

Информационная безопасность: 090900.Информационная безопасность, 090101.Криптография, 090201.Противодействие техническим разведкам, 090301.Компьютерная безопасность, 090302.Информационная безопасность телекоммуникационных систем, 090303. Информационная безопасность автоматизированных систем, 090915.Безопасность информационных технологий в правоохранительной сфере.

История: 030600.История.  
Лингвистика и иностранные языки: 035700.Лингвистика, 035800.Фундаментальная и прикладная лингвистика, 036000.Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере, 035701.Перевод и переводоведение.

Математика: 010100.Математика, 010200.Математика и компьютерные науки, 010300.Фундаментальные информатика и информационные технологии, 010400.Прикладная математика и информатика, 010500.Математическое обеспечение и администрирование информационных систем, 010800.Механика и математическое моделирование, 010701.Фундаментальная математика и механика.

Международные отношения: 031900.Международные отношения, 032000.Зарубежное регионоведение.

Менеджмент: 80200.Менеджмент, 80400.Управление персоналом, 222000.Инноватика, 80225.Тыловое обеспечение, 290301.Управление персоналом (Вооруженные Силы, другие войска, воинские формирования и приравненные к ним органы Российской Федерации).

Политология: 030200.Политология.  
Психология: 030300.Психология, 030301.Психология служебной деятельности, 030401.Клиническая психология.

Социальная работа: 040400.Социальная работа, 040700.Организация работы с молодежью, 071800.Социально-культурная деятельность.

Социология: 034000.Конфликтология, 040100.Социология.

Технологические машины и оборудование: 151000.Технологические машины и оборудование, 151600.Прикладная механика, 151900.Конструкторско-технологическое обеспечение, 152200.Наноинженерия, 151701.Проектирование технологических машин и комплексов.

Физика: 010900.Прикладные математика и физика, 011200.Физика, 011800.Радиофизика, 223200.Техническая физика, 011501.Астрономия. Филология: 032700.Филология.

Химическая и биотехнологии: 240100.Химическая технология, 240700.Биотехнология, 241000.Энерго- и ресурсосберегающие процессы в химической технологии, нефтехимии и биотехнологии, 20501.Биоинженерия и биоинформатика, 240300.Химическая технология энергонасыщенных материалов и изделий, 240501.Химическая технология материалов современной энергетики, 290201.Радиационная, химическая и биологическая защита.

Экология: 022000.Экология и природопользование, 280100.Природообустройство и водопользование, 280700.Техносферная безопасность, 280705.Пожарная безопасность.

Экономика: 080100.Экономика, 036401.Таможенное дело, 080101.Экономическая безопасность.

Электронная техника, радиотехника и связь: 210100.Электроника и нанoeлектроника, 210400.Радиотехника, 210700.Инфокоммуникационные технологии и системы связи, 211000.Конструирование и технология электронных средств, 210601.Радиоэлектронные системы и комплексы, 210602.Специальные радиотехнические системы, 210701.Инфокоммуникационные технологии и системы специальной связи.

Юриспруденция: 030900.Юриспруденция, 030901.Правовое обеспечение национальной безопасности, 031001.Правоохранительная деятельность, 031003.Судебная экспертиза, 290101.Пограничная деятельность.

Соцзащита

## Система образования сквозь призму профсоюза

11-13 сентября 2013 г. в Республике Беларусь состоялся XXVI съезд Евразийской ассоциации профсоюзных организаций университетов (ЕАПОУ). Волгоградский государственный университет на Съезде представляли проректор по учебно-воспитательной работе, член Президиума ЕАПОУ Таисия Васильевна Юдина и председатель профкома, член ревизионной комиссии ЕАПОУ Ольга Николаевна Диденко.

Евразийская ассоциация профсоюзных организаций университетов – крупнейшее международное профсоюзное объединение на постсоветском пространстве, объединяющее около 70 классических университетов из 8 стран. ЕАПОУ признана Евразийским союзом ректоров, профсоюзами образования многих государств. За историю существования Ассоциации, начиная с 1987 года, это третий съезд, проходивший в Республике Беларусь (1991 г. – Гомельский государственный университет, 1999 г. – Белорусский государственный университет). В 2012 году в рамках студенческой секции ЕАПОУ в Минске и Гродно состоялись встречи лидеров студенческих профсоюзных комитетов университетов Беларуси, России и Украины.

В этом году в работе съезда

принял участие 61 делегат из 40 университетов Армении, Беларуси, Казахстана, Кыргызстана, России, Украины и Приднестровской Молдавской Республики, представляющих 46 первичных профсоюзных организаций сотрудников или студентов.

В рамках Съезда во Дворце профсоюзов в Минске состоялась встреча с руководителями Министерства образования и профсоюза образования и науки. Перед делегатами Съезда выступили первый заместитель Министра образования Республики Беларусь А.И. Жук, заместитель Председателя Федерации профсоюзов Беларуси Е.Н. Манкевич и председатель Белорусского профсоюза работников образования и науки А.А. Бойко. Президент ЕАПОУ, председатель Объединенного профкома МГУ проректор И.Б. Котлобовский отметил социальную направленность государственной политики Республики Беларусь в области образования и поблагодарил руководство Министерства и Белорусского профсоюза образования и науки за приглашение. Съезд ЕАПОУ вызвал большой интерес в Республике Беларусь, его работа освещалась республиканским телевидением и другими СМИ. Сообщения о съезде разместили на своих сайтах Министерство образования Республики Беларусь, Белорусский профсоюз образования и науки, Гродненский государственный университет и др.

12-13 сентября мероприятия проходили на базе Гродненского государственного университета имени Янки Купалы. На первом пленарном заседании съезда ЕАПОУ с приветствием Съезду выступили заместитель председателя Гродненского

облсполкома И.Г. Жук, ректор ГрГУ А.Д. Король, Президент ЕАПОУ И.Б. Котлобовский зачитал приветствия делегатам XXVI съезда ЕАПОУ от Президента Евразийской ассоциации университетов ректора МГУ имени М.В. Ломоносова академика В.А. Садовниченко и первого заместителя Председателя Государственной Думы Федерального собрания РФ И.И. Мельникова, являющегося одним из основателей ЕАПОУ.

В докладе «Профсоюзное движение в университетах и вызовы времени» И.Б. Котлобовский отметил, что в условиях глобализации взаимодействие профсоюзных организаций направлено на повышение качества подготовки специалистов и улучшение позиций университетов в мировых рейтингах. Поэтому сегодня, несмотря на автономность развития каждого из государств, представленных в Ассоциации университетами, перед всеми вузами стоит задача повышения конкурентоспособности. Принимаемые правительством меры по реформированию высшей школы влекут за собой социальные риски. Задача профсоюзов – предложить меры снижения негативных последствий этих решений.

Главной задачей съезда стала необходимость поделить опытом решения непростых вопросов в системе высшей школы. В докладах и сообщениях поднимались вопросы социального положения работников и студентов, перестройки учебного процесса, изменений требований к преподавателям в условиях глобализации и интеграционных процессов.

Всего на двух пленарных и двух секционных заседаниях съезда с докладами, сообщениями и презентациями выступило 35 человек. О.Н. Диденко в своем выступлении обратила внимание на необходимость укрепления социального партнерства с администрациями университетов в решении социальных проблем работников и студентов, а также отметила важность повышения квалификации самих лидеров профсоюзных организаций в современных условиях.

По итогам работы XXVI съезда ЕАПОУ была принята Резолюция, в подготовке которой приняла участие Т.В. Юдина. В резолюции подчеркивается, что Ассоциация придает важное значение деятельности профсоюзного движения в университетах в условиях современных вызовов времени: систематически проводит мониторинг уровней заработной платы и стипендиального обеспечения, социального положения работников и обучающихся в



Участники XXVI съезда Евразийской ассоциации профсоюзных организаций университетов

университетах-участниках, представляющих разные страны; уделяет внимание повышению социальных стандартов в системе высшего и послевузовского образования, снижению негативных последствий реформ, защите прав и интересов членов профсоюза в условиях реформирования систем образования, повышению конкурентоспособности университетов в глобальном мире; развивает сетевое взаимодействие профсоюзных организаций в интересах взаимовыгодного и плодотворного сотрудничества университетов в целях повышения качества подготовки специалистов и позиций в мировых рейтингах.

Перед ЕАПОУ в связи с возможными рисками социальных последствий процесса реформирования системы образования, встают новые задачи снижения негативных последствий реформ, поиска инновационных путей и активизации деятельности. В связи с этим XXVI съезд ЕАПОУ определил основные задачи Ассоциации на период до осени 2014 г.:

– продолжить выполнение незавершенных решений резолюции XXV съезда ЕАПОУ 2012 года;

– совершенствовать формы работы профсоюзных организаций в условиях перестройки учебного процесса, изменения квалификационных требований к преподавателям и его уровню профессионализма, к учебной нагрузке и условиям работы, в условиях изменения нагрузки студента, введения новой системы оплаты труда, появления диспропорций в оплате труда различных категорий работников высшей школы (ППС, научные, учебно-вспомогательные, инженерно-технические, административные);

– поддержать действия национальных профсоюзов по внесению в законодательства положений, закрепляющих статус первичных профсоюзных организаций студентов как органа студенческого самоуправления.

Студенческой секции рекомендовано изучить и обобщить опыт работы по обучению профсоюзного актива различного уровня. Профсоюзным организациям – сделать упор в отраслевых соглашениях и коллективных договорах на создание комфортных условий труда и обязательную аттестацию рабочих мест; в условиях сокращения численности штатов предусмотреть в коллективных договорах механизмы правовой защиты высвобождаемых работников и системы их переподготовки.

В резолюции также подчеркивается уверенность в том, что дальнейшая деятельность ЕАПОУ будет строиться в соответствии с принятой резолюцией съезда в вопросах формирования и реализации социальных стандартов модернизации системы образования классических университетов на Евразийском пространстве.

Помимо заседаний делегаты смогли познакомиться с городом Гродно и посетить Свято-Борисо-Глебскую Коложскую церковь – единственный сохранившийся в Гродно храм XII века, замечательный образец древнерусского зодчества. Делегаты Съезда посетили сельскохозяйственный производственный кооператив «Прогресс-Вертилишки» – одно из ведущих хозяйств в Беларуси.

С материалами и резолюцией XXVI съезда ЕАПОУ можно ознакомиться на сайте Ассоциации: <http://www.opk.msu.ru/projects/uta/>

Материал подготовлен О.Н. Диденко



О.Н. Диденко, Т.В. Юдина на заседании ЕАПОУ

Науку в жизнь!

## Год охраны окружающей среды продолжается

18 сентября в рамках года охраны окружающей среды и всероссийской акции «Сделаем вместе!» под эгидой Департамента охраны окружающей среды и природных ресурсов Администрации города Волгограда прошел круглый стол «Современное состояние компонентов окружающей среды Волгограда, проблемы и перспективы их решения».

Активное участие в Круглом столе приняли представители СЭО «Экоинициатива» совместно с куратором организации, доцентом кафедры экологии и природопользования ВолГУ Анной Александровной Матвеевой.

Участниками Круглого стола являлись не только вузы, муниципальные образовательные учреждения, но и представители исполнительных органов власти (МУ «ГАОККОПС», МБУ «Волгоградзеленхоз», МУ «Горколес»), а также общественные организации (БФ «Фонд возрождения малых рек Волгограда», ФЭК «Зеленый лист», ОО «Экологиче-



Участники круглого стола

ская безопасность»).

На круглом столе обсудили современные аспекты и проблемы мониторинга окружающей среды, инновационные исследования и разработки в области охраны окружающей среды, актуальные вопросы сбора, накопления и переработки твердых бытовых отходов, влияние озеленения урбанизированных территорий на состояние окружающей среды, проблемы сохранения естественных ландшафтов в границах урбанизированной территории, а также экологическую культуру и качество окружающей среды.

Активисты «Экоинициативы» затронули проблему несанкционированных свалок, образующихся в местах особо охраняемых природ-

ных территорий. Рядом с ВолГУ находится памятник природы – Григорова балка, на территории которой расположена свалка бытового и промышленного мусора. Представители «Экоинициативы» считают, что к этой проблеме необходимо привлечь внимание не только население, но и представителей власти. Памятнику природы необходимо достойное существование.

А.А. Матвеева отметила, что проведенное научно-практическое мероприятие является актуальным, так как позволяет не только рассмотреть проблемы охраны окружающей среды города на теоретическом уровне, но и решать вопросы на практике. (По материалам института естественных наук)

Гостиная

## Бизнес на раз-два-три

20 сентября в ВолГУ прошла встреча с бизнесменом Сергеем Тащилкиным. Два года назад Сергей закончил институт управления и региональной экономики нашего вуза. С 2013 года он является организатором программы «Бизнес-молодость» в Волгограде.

Организатором встречи выступил Центр карьеры Управления учебно-воспитательной работы. Одна из целей мероприятия – способствовать будущему трудоустройству студентов.

«Бизнес-молодость» – тренинг по созданию своего бизнеса. Для участников предусмотрено несколько видов обучающих программ. Первый вид – «Интенсив» – рассчитан на 2 дня. Вторая программа – «Коучинг» – занимает 2 месяца. В конце обучения, в случае выполнения всех заданий программы, прибыль участников составляет около 300 000 рублей. По словам Сергея, если находиться в среде тех, кто имеет те же цели, что и ты, ты за собой, то это способствует развитию. Именно поэтому программа «Бизнес-молодость» имеет

такой успех.

Студенты ВолГУ поделились с Сергеем идеями о частном бизнесе, который они бы хотели начать, и получили несколько советов, как воплотить свои планы в жизнь.

– Первая ошибка – поиск стартового капитала. Зачем начинать что-то, если не для кого, если нет клиентов? Вы должны составить предложение, которое получило бы спрос, чтобы люди захотели оставить вам свои контактные данные, – сказал Сергей.

Еще одно немаловажное условие – любовь к своему делу.

– Вам должно нравиться то, что вы делаете. Иначе, когда у вашего бизнеса начнется спад, вы махнете на все рукой.

В завершение встречи Сергей пожелал студентам:

– Не ждите момента, когда закончите университет. Пробуйте сейчас. И если будете чем-то заниматься, делайте это по максимуму! Учитесь, не сидите на месте. Дерзайте!

Екатерина Попова



Выпускник ВолГУ, организатор программы «Бизнес-молодость» С. Тащилкин

ВЫПУСКНИК

# Владимир Гищенко: «Годы учебы прошли с абсолютной пользой...»

Марина Приписнова

**Владимир Афанасьевич Гищенко, выпускник ВолГУ 1992 г., член Ассоциации выпускников вуза, директор медицинского центра «Здоровая спина» – сегодняшний гость нашей рубрики. Он считает, что тот максимум времени и усилий, который был вложен еще во время учебы в вузе, дал необходимую квалификацию и запас навыков, достаточных для успешного развития бизнеса.**

– Не перестаю удивляться, как можно потратить на подготовку реферата 10-15 мин. В наше время на это уходило несколько дней. Современная система образования построена так, что чуть ли ни с первого класса работу за ребенка делают родители и Интернет, без которого нынешние школьники и студенты уже не представляют себя. Такая система учит лжи: ребенок не получит необходимых знаний и умений, привыкнет к тому, что эти «знания» достаются очень легко, а ведь впереди у него – целая жизнь и в ней «схалтурить» уже не получится.

Не секрет, что многие выпускники вузов так и не находят работу по специальности. Наш собеседник считает, что это их беда, но не вина. Необходима интеграция учебного процесса в производственную сферу, это позволит большинству будущих выпускников вовремя освоиться и не «потеряться» в дальнейшем. Когда-то решив поступать на исторический факультет ВолГУ, Владимир прислушался к доводам деда. Тот убедил внука, что профессия учителя не только почетна, но и дает массу неоспоримых преимуществ: это и наличие свободного времени, и хорошая (по еще советским временам) зарплата, и продолжительный отпуск, и широкие возможности для партийной карьеры (что тоже имело немаловажное значение). Для вчерашнего школьника эти доводы оказались убедительными. Сейчас-то Владимир Афанасьевич прекрасно понимает, что 17-летнему молодому человеку очень сложно, практически невозможно, понять, что ему действительно нужно в жизни, осознать всю важность и ответственность принимаемого решения. Кстати, к окончанию школы у него уже был трудовой стаж: работал на поле на комбайне, помогал на семейной пасеке. И все же представление о будущей профессиональной деятельности оставалось чисто виртуальным. Владимир Афанасьевич рассказывает, что учился он добросовестно, получил «красный» диплом, как и планировал, уехал в родную сельскую школу, где проработал... 17 дней. Он объясняет это тем, что поступив учиться в вуз в одно историческое время, выпустился совсем в другое. Это была другая страна, другая экономика, можно сказать, другой мир. И молодой специалист совершенно четко осознавал, что полученные знания здесь и сегодня никому не нужны. К тому же, к моменту окончания вуза он успел отслужить в армии, завести семью, т.е. был уже достаточно «взрослым» человеком (в отличие от многих современных 22-25-летних молодых людей), осознающим, что двум сельским учителям (супруга тоже устроилась работать в школу) «выживать» в новых условиях придется непросто. Понял это, как и многие его ровесники, методом проб и ошибок. Но и

тогда, и сегодня я не сомневался, что годы учебы прошли не напрасно, а с абсолютной пользой. Учеба в университете дала самое главное: он научился принимать решения, получил навыки публичного выступления, научился отсекал все лишнее и ненужное. Получил не только прикладные, базовые знания, но и те, которые наиболее необходимы в жизни, в трудовой деятельности на любом поприще: трудолюбие, усердие, прилежание, настойчивость, опыт преодоления ошибок и неудач, опыт коллективной работы, умение достигать поставленных целей и задач. Более того, Владимир Афанасьевич убежден, что только годы студенчества позволяют с максимальной эффективностью отработать эти навыки: у школьника еще нет достаточного понимания действительности, у выпускника *alma-mater* эти навыки должны быть априори, а, как правило, бывают не всегда. Подготовка к семинару, успешное окончание сессии – это уже маленькая победа. Если во время студенчества таких побед нет, потом будет очень трудно:

– Повторюсь, что «благодаря» Интернету интеллектуальное творчество сходит на нет – информация достается слишком легко, без малейших усилий для ее получателей. Интернет стал своеобразным «костыльком» – человек и может идти сам, без этой поддержки, но уже не хочет, а в результате страдает мыслительная деятельность. Считаю, что эту проблему вуз может решить: учебный процесс должен быть четко спланирован, организован и управляем. Преподаватель должен предъявлять такие требования, чтобы без чтения, конспектирования специальной литературы было невозможно получить оценку, набрать нужное количество баллов. И вообще, как человек, работающий в медицине, я понимаю, что компьютер наносит серьезный вред нашему здоровью, и дело не только в ухудшении зрения и осанки, но и в не всегда положительном воздействии на мыслительный процесс.

Семнадцать дней хватило выпускнику вуза, чтобы понять, что, во-первых, история не до конца его призвание, а во-вторых, на зарплату учителя жить не просто. Кроме того, очень хотелось попробовать силы в управлении, организации своего дела. Было принято решение уехать в Волгоград, где Владимир Афанасьевич основал коммерческое предприятие, занимающееся оптово-розничной торговлей – продовольственные магазины и аптечную сеть «Добрый сосед», которое существовало более 10 лет. Сегодня он руководит медицинским центром «Здоровая спина», где лечение заболеваний опорно-двигательного аппарата происходит без применения медикаментозных средств: задействуются внутренние ресурсы человеческого организма и предлагаются индивидуальные комплексы реабилитационных упражнений на декомпрессионных антигравитационных тренажерах. Владимир Афанасьевич убежден, что ничто в мире не происходит случайно – во всем есть предопределенность, и то, что судьба привела его в сферу здравоохранения – в этом тоже заложен определенный смысл: ему всегда нравилось и нравится приносить людям пользу, помогать тем, кто в этом нуждается. Он вообще убежден, что любая деятельность должна быть социально направлена. Сегодня, к счастью, наше общество приходит к осознанию ценности здоровья, здоровой семьи, люди все чаще задумываются о реабилитации и профилактике, а не об изматывающем организм медикаментозном лечении. Так возникла идея создания в Волгограде Центра «Здоровая спина». Конечно, это бизнес, который приносит прибыль, но бизнес социально ориентированный: востребованность предоставляемых Центром услуг бесспорна:

– В нашей стране, к сожалению,

катастрофически ухудшается качество медицинского обслуживания. Это ощущают пациенты государственных медучреждений, об этом же говорят специалисты, работающие в сфере здравоохранения. Государство выделяет огромные средства на техническое оснащение, покупку дорогостоящего оборудования, а здоровых людей в стране больше не становится: зачастую лечение малоэффективно, дорого. К нам часто приходят люди, которые уже потеряли надежду на выздоровление. Мы восстанавливаем утраченные функции позвоночника и суставов, не просто устраняем боль, а, прежде всего, повышаем

качество жизни пациентов. Более того, сегодня у людей появляется понимание, что профилактика эффективнее и стоит дешевле. Появилась целая прослойка таких людей (их нельзя назвать пациентами в прямом смысле, они не больны) ведущих здоровый образ жизни, заботящихся о своем здоровье, спортивной форме. Это предприниматели, преподаватели вузов, пенсионеры и многие другие, понимающие, что здоровье – важная ценность. Большинство из нас, не задумываясь, наносит непоправимый вред организму: мы не правильно питаемся, не правильно дышим, не всегда правильно дышим! Пациенты нашего Центра обучаются в том числе и этому.

Успех, эффективность любого предприятия основывается, убежден Владимир Афанасьевич, на уровне квалификации и работоспособности команды, поэтому к будущим сотрудникам приходится присматриваться подолгу. При этом цвет диплома особого значения не имеет:

– Важно, что в голове у человека. И не с точки зрения объема полученных знаний – работодатели давно уже смирились с тем, что вуз не даст готового специалиста и в сотрудника придется еще многое вложить. Ключевую роль играет, насколько человек горит желанием, хочет работать, готов учиться. К сожалению, «синдром студента» присутствует не у всех выпускников. Мы проводим очень простой тест на готовность к обучению: даем задание в течение нескольких дней прочитать книгу по специфике нашего Центра, а потом выясняем, насколько материал усвоен. Есть ребята, которые просто не находят в себе силы до конца прочитать книгу, есть такие, что не может проанализировать прочитанное, понять точку зрения автора, сделать свои выводы. Самое удивительное, когда подобными «навыками» обладают выпускники с «красным» дипломом: получается, что за несколько лет, казалось бы, старательной учебы они так и не научились отделять зерна от плевел. И не в какой-то специализированной литературе – наши книги рассчитаны на широкую аудиторию, «книги для бабушек» (которые, кстати, очень неплохо разбираются в прочитанном!). Как возникает подобная ситуация, наверное, сложно ответить однозначно, а вот какие меры предпринять, чтобы изменить ситуацию, можно подумывать. На мой взгляд, прежде всего, необходимо реальное признание и осмысление вузами этой



Владимир Афанасьевич Гищенко

проблемной реалии сегодняшнего дня. Надо чаще встречаться с работодателями (не для того, чтобы выслушивать упреки!): в свое время нас обучали конструктивной критике, может быть, вместе мы придем к пониманию и осмыслению проблемы, корректировке слабых сторон обучения. Если проблема уже обозначена, неизбежно появятся и варианты ее решения.

Владимир Афанасьевич считает, что афоризм Сократа «Я знаю, что я ничего не знаю» должен быть актуален для каждого образованного мыслящего человека. Получив университетское образование (один из семестров – в Германии по студенческому обмену), прошел обучение по Президентской программе, за его спиной многочисленные тренинги по управлению и личностному росту. Сегодня он проводит обучающие тренинги для своих подчиненных, изучает специальную литературу:

– Тема самообразования бесконечна, это как привычка чистить зубы. Но самое главное, учиться надо не чему-то, а у кого-то. Личность и роль преподавателя, тренера, мастера, наставника очень важна, не оценима. Мне в жизни везло на таких людей, в том числе и в университете: до сих пор с благодарностью вспоминаю своих Учителей, именно Учителей, а не просто преподавателей, людей, которые не только вложили в меня знания, а научили жить, привили необходимые навыки. Это Владимир Викторович Когитин, Борис Федорович Железников, Владимир Адамович Кригер, Ростислав Леонидович Ковалевский. Если кто-то не увидел своей фамилии, это не значит, что вас не помнят – глубоко благодарен всем моим наставникам! Тем, кто сейчас постигает азы университетской науки, хочу дать небольшое напутствие. Пусть оно будет по-детски простым – именно с простого начинается сложное. Готовиться к каждому (!) занятию, стараться по максимуму получать «5», «автоматы», не допускать пересдач; готовить все рефераты, доклады и сообщения, посещать факультативы, участвовать в научной и общественной жизни вуза. В общем, с максимальной пользой использовать годы учебы – помните, что другой такой возможности в жизни уже не будет. Только тогда у вас появятся именно те навыки, которые в дальнейшем помогут адаптироваться в любой ситуации, к любой деятельности, как бы не сложилась профессиональная судьба! Студенческого Вам счастья!

## VolSU Rector O.V. Inshakov Ranked “The Honorable Citizen of the HeroCity of Volgograd”

The Volgograd City Duma made decision to rank Volgograd State University Rector O.V. Inshakov “The Honorable Citizen of the Hero City of Volgograd”.

Professor Oleg Vasilyevich Inshakov is the Honored Worker of Science of the Russian Federation, the Honored Worker of Higher Education of the Russian Federation, Doctor of Economics. The City parliamentarians emphasized his achievements in public and state activities as well as his contribution to strengthening the city's international position.

The initiative to rank Professor Inshakov with this honorary title was addressed to the parliamentarians by the city administration, public organizations and the university staff.

On August 31, 2013, during the City Day Celebration Rector of Volgograd State University Oleg Vasilyevich Inshakov was awarded “The Honorable Citizen of the Hero City of Volgograd” badge.

## VolSU Entered TOP-100 of Russia's Best Higher Education Institutions

Volgograd State University is in the rating of 100 best higher education institutions of Russia made by the independent and authoritative Expert RA rating agency. Its main indicators for ranging are quality of education, level of employers' demand in graduates, level of research activity.

Two Volgograd higher education institutions got to the Expert's TOP-100 in 2013 – Volgograd State University and Volgograd State Medical University. VolSU entered the list of 25 best classical universities of the country.

The assessment of higher education institutions was made on the basis of the statistic analysis and results of polls among students and graduates, representatives of academic and scientific communities, representatives of companies-employers. Over four thousand respondents took part in the poll.

Lomonosov Moscow State University, MIPT (Moscow Institute of Physics and Technology), BMSTU (Bauman Moscow State Technical University), St. Petersburg State University, and MIPhI (National Research Nuclear University) headed the rating.

## VolSU Researchers Won RFBR Regional Competition Half Budget

The Russian Foundation for Basic Research (RFBR) summed up the results of regional competitions for financial support of basic scientific research.

The Povolzhye regional competition (Volga Region) is held together with the Volgograd Oblast Government. The competition fund is ten million rubles. 14 of 28 research projects presented by the VolSU scientists for the 2013 competition were supported and will get about five million rubles financing which makes nearly a half of the competition budget.

The main objective of the RFBR competitions is to combine its efforts with those of the Russian Federation subjects in supporting basic research aimed at dealing with the problems especially important for the regions.

The projects presented by the VolSU scientists corresponds with the main competition perspective.

Following the results of the 2013 competition, financial support will be granted to the following projects under the leadership of A.A. Beshta, V.D. Zakharchenko, A.I. Ivanov, A.A. Kiyachin, I.G. Kovalenko, N. G. Lebedev, A.G. Losev, B.N. Sipliviy, D.A. Solodovnikov, K.M. Firsov, D.P. Frolov, A.V. Hoperskov, S.S. Hrapov, I.V. Chernyshev.

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕННОСТИ

# ВолГУ – семейное начало

Семья – это самое важное в жизни человека, это счастье и любовь в доме, это то, что очень сложно найти и страшно потерять. Только искренние и глубокие чувства способны перерасти в крепкие и дружные семейные отношения. А чтобы семейный очаг горел долго и ярко, каждая пара должна найти собственный «рецепт счастья». Своим секретом крепких семейных уз делятся выпускники ВолГУ Алексей и Екатерина Рыженко.

**– Как и когда Вы познакомились?**

**Е:** Мы познакомились в ВолГУ в 2007 году. Я тогда работала документоведом в деканате на факультете филологии и журналистики, и нам требовался новый сотрудник. Неожиданностью для всех стало решение декана Д.Ю. Ильина: новым сотрудником станет молодой человек, а не девушка, как все остальные работники деканата. Поэтому встречали Алексея мы немного настороженно. Но я до сих пор помню, как он появился на пороге деканата: высокий, крепкий и красивый...

**А:** Я тоже помню этот день. Это был мой первый опыт работы, поэтому был определенный страх: как встретят, как вести себя? Но, надо сказать, что влился в коллектив я довольно быстро. И в этом мне, без сомнения, помогала Катя.

**– Как развивался Ваш интерес друг к другу? Когда и почему появилось решение создать семью?**

**Е:** Мы проработали вместе около года, а потом факультет был реорганизован, деканат расформировали, но мы продолжали поддерживать дружеские отношения, часто встречались, во всем помогали друг

другу. По-моему, все вокруг уже понимали, что у нас что-то большее, чем дружба, но мы упорно сопротивлялись судьбе (**смеется**).

**А:** А я вот влюбился практически с первого взгляда! Но Катя казалась такой сильной, независимой, что я боялся испортить нашу дружбу признанием. Но когда все сомнения были отброшены, мы решили больше ни минуточку не расставаться.

**– Какие черты характера, ценностные установки Вашей второй половины оказались наиболее значимыми при решении создать семью?**

**Е:** Я люблю в муже все! У него удивительный характер: он умный, добрый, мягкий, но с очень крепким внутренним стержнем. А еще он настоящий трудоголик: много и с удовольствием работает на благо семьи.

**А:** Мне в жене больше всего нравится ее открытость, коммуникабельность, неиссякаемый оптимизм и вера в добро. На самом деле мы очень разные, но за счет этого гармонично дополняем друг друга.

**– Имеет ли значение пример отношений, жизненного уклада в родительской семье при строении Ваших личных внутрисемейных отношений?**

**Е:** Конечно, очень часто дети копируют модель семьи своих родителей. Наши семьи разные, поэтому мы пытаемся скорректировать свои внутрисемейные отношения, взять от родительских отношений самое лучшее, находить золотую середину.

**А:** А мне бы хотелось построить такую семью, чтоб наши дети хотели равняться на наши отношения!

**– Каковы ценностные ориентиры Вашей семьи сегодня и меняются ли они после заключения брака?**

**Е:** Для нашей семьи семейными ценностями являются любовь, уважение, понимание, долг в

воспитании детей, забота об их будущем. Это те ориентиры, которые закладываются еще в детстве, и заключение брака никак на них не влияет. Может, брак только усиливает чувство ответственности перед своими близкими.

**А:** Согласен. Мы стараемся все делать вместе: поездки, работа по дому, досуг. Устраиваем домашние праздники, поддерживаем семейные традиции. Ни в коем случае нельзя терять чувства единства и связи поколений.

**– Кто глава Вашей семьи? Или отношения строятся на принципе равноправия?**

**Е:** Стараюсь сделать все для того, чтоб муж чувствовал главой семьи себя. Это для него важно. Но, конечно, использую иногда уловки, чтобы принятое мной решение он считал своим собственным (**смеется**).

**А:** Я догадываюсь об этом. Но, наверное, это и есть настоящая семья, в которой строят крепкие и долгие отношения, а не борются за власть.

**– Есть ли у Вас собственные «рецепты» семейного счастья?**

**Е:** Думаю, что главный рецепт – это любовь, забота и умение уступать.

**А:** В семье нельзя быть эгоистом, нужно любить и уважать членов своей семьи, считаться с их мнением.

**– Как Вы решаете внутрисемейные конфликты?**

**Е:** Тьфу-тьфу-тьфу, но это нашей семье не знакомо. Может, звучит немного неправдоподобно, но максимум, что у нас бывает, это небольшая ссора.

**А:** Катя – эмоциональный человек, но быстро отходчивый, поэтому если случаются какие-то разногласия, то я знаю, что ей просто нужно выпустить пар, а уже через полчаса мы забудем про ссору.

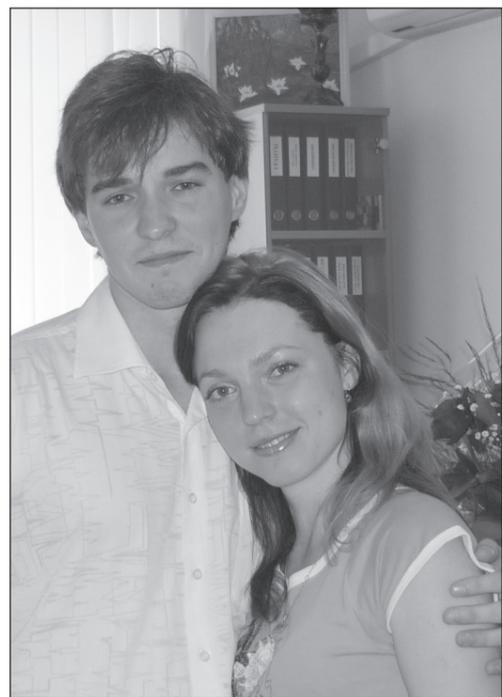
**– Бытовые трудности, на Ваш взгляд, способствуют сплочению супругов, или наоборот?**

**Е:** Быт – это очень важная составляющая семейного счастья! Мы, например, все делаем сообща. Я готовлю – Леша моет посуду, я мою полы – он пылесосит. И никаких проблем!

**А:** Супруги должны помогать друг другу. Ошибочно мнение, что быт – это удел жены. Конечно, она,



Свадебная фотосессия Алексея и Екатерины в ВолГУ



Алексей и Екатерина Рыженко

как женщина, лучше знает, что и как надо сделать, но оказывать ей помощь, безусловно, надо.

**– Что для вас университет?**

**Е:** ВолГУ для меня – второй дом. Вот уже 14 лет я не могу с ним расстаться. О годах учебы остались только хорошие воспоминания, хочется вернуться в то время! Безумно благодарна вузу за хорошее, востребованное образование, за друзей, за мужа.

**А:** В моей жизни ВолГУ тоже сыграл огромную роль. Я получил тут качественное образование, встретил свою вторую половинку. Можно сказать, за время учебы я сформировался как личность и как специалист. Хочу пожелать ВолГУ дальнейшего процветания, талантливых студентов и разнообразной научно-исследовательской деятельности.

**– А как сложилась карьера?**

**Е:** Я работаю пресс-секретарем Управления Судебного департамента в Волгоградской области. Честно говоря, работодателям было достаточно названия вуза, который

я окончила, для приема на работу – так высоко котируется образование, полученное в ВолГУ. Сейчас я заканчиваю учебу в аспирантуре, уверена, что защита диссертации благоприятно скажется на моей карьере.

**А:** Я тоже работаю по специальности, я эксперт-лингвист. Работа интересная и перспективная. Чтобы стать высококвалифицированным специалистом, мне еще учиться и учиться, но базовые знания, полученные в ВолГУ, позволили мне овладеть основами экспертной деятельности. Я также прошел обучение в аспирантуре, работаю над завершением диссертационного исследования.

**Е:** Мы семья единомышленников! Сами любим родной язык и прививаем эту любовь ребенку, много читаем, т.е. мы развиваем те основы, которые в нас заложили преподаватели ВолГУ. А вообще университет для нас – особое место, и именно его мы выбрали для свадебной фотосессии!

Вопросы задавала  
Марина Приписова.

МУЗЕЙНЫЕ АРТЕФАКТЫ

## С нами целый мир!

Один из экспонатов музея истории ВолГУ – Глобус Международного Сотрудничества, являющийся символом прочных, доверительных отношений нашего университета с иностранными партнерами.

Международное сотрудничество – неотъемлемая часть научной и образовательной деятельности ВолГУ, важный инструмент в обеспечении качества образования и его соответствия международным стандартам. По флажкам, расположенным на глобусе, можно увидеть, что университет сотрудничает с ву-

зами Европы, Америки, Азии, стран СНГ. Всего университет подписал более 50 договоров о сотрудничестве. ВолГУ реализует также программы академических обменов.

Рядом с глобусом располагаются многочисленные подарки, сувениры, присланные из Китая: ВолГУ активно сотрудничает с восточным партнером – Цзилинским университетом в Китае, где наши студенты-выпускники, успешно окончившие бакалавриат, могут продолжить обучение в качестве магистров. Кроме того, ВолГУ предоставляет своим студентам возможность отправиться в эту страну на летние языковые курсы, где каждый сможет не только изучать китайский язык, но и познакомиться с культурой и тради-

циями восточных народов. Первая поездка студентов Волгоградского государственного университета в рамках программы языковых курсов состоялась в 2010 году, и с тех пор она проводится каждое лето.

Для тех, кто не имеет возможность поехать в Китай, но желает изучать язык, существует альтернатива: каждый год в ВолГУ приезжают преподаватели из Китая, так что студенты могут учить китайский в родном университете на специальных языковых курсах.

ВолГУ, в свою очередь, радушно встречает иностранных гостей: студенты из Китая приезжают в Волгоград на стажировки, изучают русский язык и литературу.

Глядя на «маленькую вселенную», понимаешь, что это лишь

один из многочисленных примеров развития международных отношений университетом с зарубежными партнерами. Ведь есть еще столько мест: Франция, Великобритания, Германия... В перспективе – целый мир, который дает возможность обучаться, путешествуя «под флагом» ВолГУ.

Анна Шамаева,  
Анастасия  
Лабурец



Фото глобуса из музея истории ВолГУ

ПРАКТИКА

## Изучаем диалекты в полевых условиях

В первых числах июля у студентов-филологов 2 курса традиционно проходит выездная диалектологическая практика. Уже много лет она осуществляется в рамках сотрудничества с Институтом лингвистических исследований РАН (Санкт-Петербург) по программе собрания сведений для Лексического атласа русских народных говоров (ЛАРНГ).

В этом году, чтобы справиться с этим нелегким заданием, по решению заведующего кафедрой русского языка профессора Д.Ю. Ильина группа во главе с руководителем – доцентом Натальей Анатольевной Стародубцевой отправилась изучать диалекты в полевых условиях в хутора Дубровский, Калачевский, Калиновский, Песчановка, расположенные вблизи станицы Преображенской Киквидзенского района Волгоградской области. Большую организационную помощь в проведении практики оказали аспирант профессора Н.А. Тупикиной Ольга Николаевна Черноусова, зам. директора МОУ Преображенская СОШ, и родители тех ребят, которые родом из этих мест, – Алены Гуриченко (ФРКИМ-131), Ивана Кравцова (Р-111), Анастасии Николаевны (Р-111).

Молодые исследователи получили не только ценный профессио-

нальный опыт, но и незабываемые впечатления: им удалось пообщаться с коренными жителями населенных пунктов – казаками, побеседовать со старожилками, которые рассказали о своей семье, домашнем хозяйстве, народных обычаях. Информанты, которых опрашивали студенты, объяснили, что такое обряды сватовства, женитьбы, крещения, поминок. «Общение с коренным населением проходило легко, свободно, непринужденно и очень-очень интересно, – вспоминает студентка группы Р-111 Екатерина Мартиросова. – Мы смогли погрузиться в быт казаков, а кроме того, каждый хозяин считал своим долгом накормить нас, подтверждая всем известное казачье гостеприимство и радушие».

Ребят ждало много разных встреч и событий. Посчастливилось попасть и на праздник – юбилей района, в рамках которого проводилась выставка казачьих хуторов. «Нам удалось поддержать в руках старинные предметы домашней утвари, о которых мы раньше только слышали: покачать казачью люльку, именуемую здесь зыбкой, увидеть цапельник и рога, рассмотреть рубель и чугунки, примерить народную одежду и отведать замечательную кухню казаков. На память о встречах мы сфотографировались с этими веселыми и заряжающими своей энергией простыми людьми, – поделилась впечатлениями Ирина Обухова. – Но и это не все: вечером мы попали на концерт, организованный в честь юбилея района, и на славу поплясали на дискотеке! Практику нам не забыть никогда – это точно! Мы не только полу-



С жителями хутора

чили море положительных эмоций, ярких впечатлений, но и смогли ближе узнать друг друга, так как жили дружной студенческой семьей в гостеприимном доме Ольги Николаевны Черноусовой».

Одна из групп, под руководством доцента О.В. Бондаренко, обрабатывала экспедиционный материал в университете, в компьютерном классе, работала со словарями и картотекой.

Результаты работы будут представлены преподавателями и студентами на ежегодном научно-практическом семинаре по ЛАРНГ в ИЛИ РАН в Санкт-Петербурге в январе 2014 г. С отчетом о собранном материале выступит руководитель диалектологической практики, ежегодно направляемый на конференцию за счет средств гранта, которым руководит профессор Н.А. Тупикина, посвященный изучению речи диалектоносителей. Расшифрованные тексты будут представлены Н.А. Стародубцевой в Национальный корпус русского языка.

А пока промежуточные результаты экспедиции были сообщены на итоговой конференции молодых ученых «Проблемы изучения языка региона», состоявшейся в ВолГУ в июле, сразу после практики. Студенты и магистранты кафедры русского языка выступили с научными сообщениями, поделились полученными впечатлениями и яркими воспоминаниями. А потом для них начались летние каникулы.

Наталья Стародубцева, Ирина Нагина



С пылу, с жару!

КАЗЕННЫЙ ДОМ

## Моя большая интернациональная семья

Оксана Волкова

Иностранцы в ВолГУ! Студенты по обмену из других стран из года в год живут на третьем этаже общежития ВолГУ. Через быт они приобщаются к русским традициям и практикуют язык. 13 сентября, когда большинство иностранных студентов уже заселились в свои комнаты, все жители этажа решили познакомиться.

В этом году в нашем вузе будут учиться представители Китая, Германии, Кореи, Вьетнама, Австрии, Словении. Программы обучения разнообразные: кто-то проведет в Волгограде полгода, кто-то год, а кто-то не собирается покидать город-герой даже дольше. Большинство из зарубежных гостей в нашем городе в первый раз, поэтому им интересны не только учеба, но и путешествия.

Карлотта Оливия Йост, студентка из города Кельн (Германия), приехала еще в начале сентября, за две недели она успела посмотреть Волгоград:

– Я видела еще далеко не все, но самые яркие впечатления у меня оставил Мамаев Курган. Это невероятно! Это одно из самых красивых мест, которые я видела. Родина-мать просто огромная. Это незабываемо! Мы поднялись на самый верх, и оттуда виден весь Волгоград и Волга. Для Карлотты и многих других студентов по обмену общежитие стало родным домом. Здесь они выполняют домашние задания, готовят еду, проводят вечера. Поэтому для них очень важно, чтобы вокруг были русские студенты, готовые помочь и подсказать в любой ситуации.

– На третьем этаже волгушники не просто живут и учатся, они яв-

ляются для иностранцев старшими братьями и сестрами, – рассказал Юрий Кузнецов, староста третьего этажа общежития ВолГУ. – Вместе с иностранцами наши студенты не только учат язык, но и помогают в быту, проводят локальные экскурсии по университету и всему городу для своих соседей.

Студенты из разных стран живут дружно. Они вместе пьют чай, рассказывают истории из своей жизни, делятся впечатлениями и учат языки, участвуют в мероприятиях, организованных для студентов университета.

Третий этаж ВолГУ – одна большая интернациональная семья!



Третий интернациональный

ВОСПИТЫВАЕМ ПАТРИОТОВ

## Открыть Волгоград заново

Марина Шаталова

19 сентября для первокурсников была организована экскурсия по местам боевой славы Волгограда, чтобы студенты, впервые вошедшие в двери ВолГУ, никогда не забывали героев Сталинградской битвы.

В ходе экскурсии ребятам рассказывали о героях и солдатах непобедимой 64-ой Армии М.С. Шумилова, сформированной 10 июля 1942 года. Экскурсовод подробно рассказывала, как шли жесточайшие бои.

Но самое главное для первокурсников было впереди. Экскурсионный автобус направился выше Университета и повез всех на Лысую гору, на одну из наиболее высоких точек Волгограда. Ее максимальная высота составляет 145,5 м. С вершины открываются чудесная панорама южной части города, и, конечно же, вид на Волгу.

Лысую гору можно назвать одним из стратегических мест, где раньше шли наиболее кровопролитные бои за Сталинград, как и на Мамаевом Кургане. Здесь, в южной части Сталинграда, оборону держала 64-я Армия генерала Михаила Степановича Шумилова. Бои за обладание Лысой горой начались в середине сентября 1942 года, в то время, когда фашисты постепенно начинали подходить к Волге.

14 сентября противникам впервые удалось прорвать оборону 64-ой Армии и захватить высоту 145,5. Но фашистов снова ждала неудача: они были отброшены контратакой назад. Через два дня с помощью подкрепления фашистам вновь удалось захватить западный склон и вершину стратегической высоты и сразу превратить Лысую гору в мощный оборонительный узел.

Дважды советские войска предпринимали попытки массированного штурма высоты 145,5. В течение семи дней шли ожесточенные бои, в ходе которых противники были измотаны, и им пришлось перейти к обороне. 17 января 1943 года Лысая гора была полностью освобождена, и 64-я Армия погнала врага к центру Сталинграда. Всего бои за высоту длились 147 дней.

На Лысой горе похоронены её защитники. В 1973 году на могиле установлен типовой 4-метровый памятник из мраморной крошки. На гранитной табличке надпись: «Здесь похоронены воины частей 64-й Армии, погибшие в дни Сталинградской битвы. Слава Героям». В канун 58-й годовщины Победы под Сталинградом, 2 февраля 2001 года, по инициативе волгоградского русского народного собора на братской могиле был установлен православный крест.

В 1968 году на высоте 140,6 был воздвигнут мемориал на Лысой горе, посвященный бойцам 64-й



Мемориал на Лысой горе

Армии генерала Шумилова. Авторы памятника – скульптор В. Н. Безруков и архитектор Ф. М. Лысов. На обелиске высечены слова: «Мир отстоявшим для будущих поколений, слава вам вечная и благодарность Отечества. Родина чтит эти подвиги, имя которым – бессмертие!» У подножья обелиска установлена гранитная плита, на которую нанесена схема боевых действий 64-й Армии с 10 января по 2 февраля 1943 года.

Памятники, воздвигнутые на Лысой горе, привлекли особое внимание первокурсников. Они с любопытством читали надписи на мемориальных досках и делали фотографии.

Очень красивый вид, который открывается на Волгоград. Это место оставило в сердцах молодых студентов память о защитниках их родного города.

Экскурсия же на этом была ещё не закончена. Следующее место, которое обязательно нужно было посетить нынешним студентам, находилось неподалеку от нашего вуза, в Бекетовке. Это штаб-квартира командующего 64-ой Армии, где в годы Великой Отечественной войны генерал М.С.Шумилов 31 января 1943 года провел первый допрос генерал-фельдмаршала Паулюса.

Со слов экскурсовода ребята узнали интересную историю, как ещё при первой встрече командующих Паулюс протянул руку вверх и крикнул: «Хайль Гитлер!». М.С. Шумилов тогда был немного ошеломлен и особого внимания на жест немца не обратил. Такое поведение Паулюса объяснялось сильным волнением и пониманием того, что ждет его впереди.

Экскурсия оказалась очень познавательной и понравилась первокурсникам. Особенно интересно было иногородним студентам, которые впервые посетили наш любимый город.



Студенты 1 курса ВолГУ на экскурсии по памятным местам Волгограда

ИЗ ДАЛЬНИХ СТРАНСТВИЙ ВОЗВРАТЯСЬ

## Студенты ВолГУ приняли участие в Интернациональном молодежном фестивале

С 5 по 10 августа в городе Тэгу (Южная Корея) прошел 8-й Интернациональный молодежный фестиваль. В нем приняли участие студенты Волгоградского государственного университета Анастасия Лагунова, Виктория Найчук и Светлана Сукочева. Организатором Фестиваля выступил один из самых престижных колледжей Южной Кореи – Колледж Йонджин (Yeungjin College).

Присутствие студентов на Фестивале стало возможным благодаря победе в конкурсе «Учись без границ», проводимом муниципальным учреждением «Городской молодежный центр «Лидер» при поддержке Администрации города Волгограда, информацию о котором студентам предоставило Управление международного сотрудничества ВолГУ.

Целью Фестиваля являлось сплочение молодежи из разных стран и культурный обмен, мероприятие носило интернациональный характер: участие в нем приняли представители из Италии, Китая, России, Японии и Кореи.

Студенты нашего университета посетили урок корейского языка и познакомились с основами корейской культуры. Для участников Фестиваля проводились специальные занятия по тхэквандо (популярный в Корее вид боевых искусств),

К-поп (молодежные танцы в стиле «корейский поп») и самульнори (муцирование с использованием корейских традиционных музыкальных инструментов).

Студенты ВолГУ посетили также центр города Тэгу, Технологический музей и другие достопримечательности. Один из дней участники фестиваля провели в буддистском храме Донгваша, расположенном в горах.

Анастасия, Виктория и Светлана делятся впечатлениями:

– Первое, чему нас научили в храме, – обряд принятия пищи. Буддисты едят, сидя на полу в позе лотоса. По первому сигналу на полу же разворачивают свою скатерть и расставляют на ней четыре вложенных друг в друга миски. Левая ближняя – для риса, правая ближняя – для супа, правая дальняя – для воды, а левая дальняя – для закусок. По следующему сигналу деревянной трещотки все читают что-то вроде молитвы: «Я не достоин этой еды, но я должен питаться, чтобы поддерживать свои силы». Теперь все могут есть. Миску, из которой едят, нужно держать в левой руке близко к лицу так, чтобы соседи не видели и не слышали, как вы едите.

Позже студентов учили делать поклоны. Большой Поклон, как его называют буддисты, совершается следующим образом: сложив ладони вертикально перед грудью, вы из положения стоя опускаетесь на колени, потом кладете локти, потом кисти рук на подстилку перед собой и опускаете голову на пол между руками, в этом положении вы переворачиваете руки ладонями вверх, а затем встаете, соединив ладони перед грудью. Таких поклонов за

одну молитву делается несколько.

– На себе мы испытали 108 поклонов. 108 – для буддистов цифра особая. Они верят в 108 несчастий и грехов, от которых нужно освободиться, они также верят, что все эти грехи исходят от жадности, потому путем к очищению является путь отречения от мирских благ, – рассказывают девушки.

Программа Фестиваля включала презентацию своих стран студентами. Делегации из Волгограда и Санкт-Петербурга показывали мультимедийные презентации, рассказывая о России. Студенты из Китая пели и танцевали народные танцы, японские девушки демонстрировали традиционные японские кимоно.

Завершился Фестиваль грандиозной прощальной вечеринкой. Участники пообещали встретиться на 9-м Интернациональном молодежном фестивале в Тэгу.

**Информация предоставлена Управлением международного сотрудничества ВолГУ**



ПРАКТИКА

## «ТРАКТАТ» О ВЫСОКОМ УРОВНЕ ОБУЧЕНИЯ В ВОЛГУ

С 5 по 23 августа студентка Волгоградского государственного университета Анна Залевская (гр. АФ-101) прошла летнюю производственную практику в служебном офисе московского переводческого бюро «ТРАКТАТ».

Бюро переводов ТРАКТАТ – это крупнейшая переводческая компания России, обладающая второй по числу офисов сетью в стране. Анна сама выбрала «ТРАКТАТ» в качестве места для прохождения практики, заполнила анкету, прошла устное собеседование и сдала вступительный экзамен из трёх частей: перевод публицистического текста с английского на русский, экономического с английского на русский, а также юридического с русского на английский.

– Я не была готова к такому объёму работы: это мой первый опыт, и на меня свалилась большая нагрузка. Бюро очень известное, заказов много. Однако уже на третий день я адаптировалась к такому темпу, и тот перевод, на который я раньше тратила пару часов, занимал у меня двадцать минут. Конечно, это был очень интересный опыт, и я выросла как специалист, – рассказала Анна.

По словам Анны, в «ТРАКТАТ» высоко оценили уровень обучения в ВолГУ и тот факт, что уже после третьего курса студенты знают много юридических терминов и могут осуществлять перевод юридических текстов, договоров и контрактов.

new.volsu.ru

## Прими облик рыцаря

Наталья Ильинская

С 13 по 15 сентября на базе ДОЛ «Орленок» состоялось посвящение в студенты для первокурсников института приоритетных технологий Волгоградского государственного университета – проект «ПриОР – прими облик рыцаря».



МАСТЕРСКАЯ

Студентов разбили на четыре команды, каждая из которых представляла отдельный рыцарский орден: тамплиеры, тевтонцы, мальтийцы и почетный легион.

Проект начался с марш-броска «Шервурдский лес». Автобус высадил участников далеко за территорией базы, и они должны были с помощью карты найти дорогу в лагерь. Студенты успешно справились с этой задачей. В течение всего дня ребята знакомились, узнавали друг друга и проходили разнообразные игры на командообразование.

Перед сном первокурсников ждала ночная игра, которая пришлась как раз на пятницу, 13-е. Организаторы, перевоплотившись в привидений и демонов, устроили новоспеченным «рыцарям» проверку на смелость, оставив неизгладимые впечатления от прошедшей ночи.

Следующий день начался с обучающих лекций, на которых ребятам рассказали об институте, студенческом совете, стипендиях, профсоюзе, творческих коллективах и объединениях ВолГУ, о волонтерском центре «Прорыв».

После обучающих блоков студентов ждал рыцарский турнир, на котором они смогли проявить свои

умения, сноровку и волю к победе. Испытания заставили каждого почувствовать себя настоящим рыцарем!

На третий день первокурсников ждали «Зарница», интеллектуальная игра и подведение итогов.

Эмоциями делится Оксана Курникова (гр. ИТС-121):

– Посвящение прошло на высшем уровне! Организаторы и их помощники – потрясающие люди. Они дали возможность узнать поближе своих сокурсников и познакомиться с ребятами старших курсов. Спасибо огромное им за их труды и весело проведенное время. Отдельное спасибо нашему программному директору проекта, очень веселому, доброму и отзывчивому человеку – Александру Воробьеву за его старания! Столько положительных эмоций, я думаю, никто не испытывал до этого проекта. И эти выходные запомнятся нам надолго!

Множество ярких эмоций и впечатлений получили не только участники, но и координаторы команд, а также и сами организаторы.

Своими впечатлениями от проекта делится координатор команды тевтонцев Юлия Улыбина (ИТС-121):

– Программа получилась насы-



щенная и интересная. Больше всего запомнилось рыцарское посвящение и, конечно, ночная игра. Сама боялась не меньше своих ребят! Это потрясающе, что первокурсники с самого начала начинают знакомиться со студенческой жизнью и принимать в ней непосредственное участие. Хочу сказать спасибо моему напарнику Ване Поролину, который помогал и поддерживал меня, потому что это мой первый опыт в качестве координатора.

Полюбившийся всем первокурсникам программный директор про-

екта Александр Воробьев (гр. КИБ-101):

– Проект получился отличным! Нам удалось реализовать всё, что запланировали. Спасибо за работу слаженной команде организаторов и координаторов. Ну и, конечно, отдельное спасибо участникам-первокурсникам. Я не ожидал, что они будут настолько активными и заводными ребятами! Я рад, что актив института пополнился такими студентами, и надеюсь, что первокурсники плавно выльются в жизнь университета.

## ВолГУ принял участие в работе областного молодежного форума «Ростов 2013»

С 1 по 7 сентября 2013 года на берегу Азовского моря состоялся Областной молодежный форум «Ростов 2013. Инвестиции будущего». В нем в качестве тренеров-экспертов проекта «Академия молодого гражданина» приняли участие студенты Волгоградского государственного университета: председатель Объединенного совета обучающихся ВолГУ А.В. Тесленко и заместитель председателя профсоюзной организации ВолГУ Ю.А. Некрасова.

Члены делегации ВолГУ прочитали более 20 лекций по наиболее актуальным вопросам молодежной политики РФ и Ростовской области и значимым аспектам участия молодежи в социальной и политической жизни современного общества.

В рамках Форума организаторы предусмотрели научные и образовательные конференции, круглые столы, выставки, фестивали, акции, ярмарки, слеты, соревнования. Участники мероприятия встретились с вице-губернатором Ростовской области Игорем Александровичем Гуськовым.

Студенты нашего университета

получили благодарственные письма Комитета по молодежной политике Ростовской области и дирекции Форума.

А.В. Тесленко: «Форум прошел на высоком уровне, работать было очень комфортно – мы жили на берегу Азовского моря и помимо работы прекрасно провели время, нашли новых друзей. Руководитель проекта «Академия молодого гражданина» Г.А. Школа собрала отличную команду экспертов, мы смогли обменяться опытом с коллегами из Ростова и других городов. Эти знания мы обязательно применим в Альма-матер!».

Антон Тесленко



ФИНАНСОВАЯ ГРАМОТНОСТЬ



# – МЕЖДУНАРОДНАЯ КАРТА СТУДЕНТА

Лилия Бабаева, Юлия Божко

Настоящий студент уже давно запомнил, что студенческий билет позволяет со скидкой покупать одежду, книги, посещать кино, музеи, кафе – неплохая экономия для студенческого кошелька в пределах России. Однако намного больше дополнительных привилегий и скидок молодым людям можно получить даже за границей при помощи международной студенческой карты. Не забудь оформить ISIC, пока ты студент!

## ЧТО ТАКОЕ ISIC?

Это международная карта студента, выдается и принимается примерно в 135 странах по всему

миру (International Student Identity Card). Карта выдается Ассоциацией ISIC, которая описывает себя как «международная некоммерческая членская ассоциация Международной студенческой туристической конфедерации» (International Student Travel Confederation). Это единственное международное удостоверение, подтверждающее статус учащегося во всем мире, которое является одновременно и картой скидок: с ней можно легко освободить кошелек от 95% дисконтных карт.

## ПЛЮСЫ ISIC

Более 500 скидок в Москве. Более 1500 скидок в России. Более 40 000 скидок в 120 странах мира.

Льготы при авиаперелетах. Например, обладатели ISIC получают скидки и специальные предложения в сфере путешествий и транспортных сервисов: авиаперелеты, автобусный и железнодорожный транспорт, паромы и аренда автомобилей. Другие скидки предоставляются на такие услуги, как посещение музеев и исторических памятников, различных культурных достопримечательностей, кино, театров, клубов, баров и ресторанов, проживание в

отелях и гостиницах. Обладатели карты могут также получить льготную страховку, льготные тарифы на международные звонки, скидки на обучение и, конечно, скидки в магазинах. С полным списком льгот и акций можно ознакомиться на официальном сайте ISIC [www.isic.ru](http://www.isic.ru).

## КТО МОЖЕТ ОФОРМИТЬ ISIC?

Студенты дневных и вечерних отделений очной формы обучения. Аспиранты/интерны очной формы обучения.

Школьники от 12 лет. Учащиеся техникумов, колледжей и училищ, а также ученики музыкальных и спортивных школ.

Кроме карточки для студентов существует ITIC (международное удостоверение для преподавателя) и IYTC (международное удостоверение для молодежи до 29 лет включительно), которые тоже предоставляют специальные скидки.

## ЧТО НУЖНО?

Студенческий/аспирантский/ученический билет (или документ заменяющий его).

Паспорт или свидетельство о рождении.

Цветная или черно-белая фотография 3x4.

400 рублей (рекомендованная цена карты в США – 22 доллара, для Великобритании – 6 фунтов, Германии – 10 евро, Украины – 80 гривен, Белоруссии – 6 долларов).

## ГДЕ ОФОРМИТЬ?

Волгоградцы могут оформить карту на сайте с доставкой на дом [vg.isic.ru](http://vg.isic.ru) или прийти в один из офисов.

Выгоднее всего оформить карточку в самом начале учебного года, потому что ISIC действительна с сентября текущего года по декабрь следующего года. Как видите, вы можете с умом распоряжаться вашими деньгами, для того чтобы студенческая жизнь была насыщенной и безо всяких лишних затрат.

## НЕМНОГО ИЗ ИСТОРИИ

Международное студенческое удостоверение ISIC было создано в 1955 году и стало основным документом, подтверждающим статус учащегося в мире. ISIC был создан, чтобы помочь студентам исследовать мир других стран. Нужно было как-то преодолевать барьеры, границы, страх перед другими культурами, возникшие после Второй мировой войны. С 1955 года ISIC помог многим студентам путешествовать, открывать особенности других культур, получать колоссальный опыт общения с молодежью всего мира.

С тех пор многое изменилось. И сейчас миссия ISIC – стать картой, полезной каждый день. Предоставлять студентам, молодежи и преподавателям привилегии не только в путешествиях, но и дома.

Ежегодно более 5 миллионов студентов во всем мире становятся обладателями ISIC, среди которых более 150 000 – российские студенты. Положено начало созданию общероссийской дисконтной системы: на территории РФ действует около 1500 различных льгот, скидок и привилегий для студентов и преподавателей по международным удостоверениям.

Офисы:	Адрес:
Банк ЭКСПРЕСС-ВОЛГА	Офис «Спартановка» ул. Менжинского, д. 11»А»
Банк ЭКСПРЕСС-ВОЛГА	Офис «Царицынский» ул. Коммунистическая, д. 9
Банк ЭКСПРЕСС-ВОЛГА	Офис «Центральный» (Филиал) пр. Ленина, д. 43
Банк ЭКСПРЕСС-ВОЛГА	Офис «Красноармейский» пр-т Героев Сталинграда, д. 48
Банк ЭКСПРЕСС-ВОЛГА	Офис «Семь Ветров» ул. Симонова, д. 19»А»
Банк ЭКСПРЕСС-ВОЛГА	Офис «Авангард» ул. имени 64 Армии, д. 117А
Банк ЭКСПРЕСС-ВОЛГА	Офис «Краснооктябрьский» ул. имени Маршала Еременко, д. 122
Банк ЭКСПРЕСС-ВОЛГА	Офис «Воршиловский» ул. Рабоче-Крестьянская, д. 8
Банк ЭКСПРЕСС-ВОЛГА	Офис «Схи» пр. Университетский, д. 25
Стар Травел	ул. Коммунистическая, д. 28а, 3-й этаж, ком.307
ЦМО	ул. Мира, 15 (здание библиотеки им. Горького)

БУДЬ ЗДОРОВ!

## Не страшна нам ОРВИ

Яркое, теплое солнечное лето осталось позади, на смену ему пришли прохладные, пасмурные осенние дни. Все чаще срывается дождь, порывы сильного ветра сбивают с ног, мешая студентам и преподавателям дойти до родного университета. В этот период наше здоровье требует пристального внимания. Поддержать организм в тонусе и не заболеть помогут простые, но эффективные советы.

Анастасия Лабурец, Анна Шамаева, Виктория Рындина,

Берегите себя, ограничивайте время пребывания на улице во время непогоды, ведь прогулки под дождем проходят бесследно только для героев романтических мелодрам.

Тем, кто любит понежиться под теплым одеялом, следует скорректировать свои привычки. Физические нагрузки повышают сопротивляемость организма к вирусным инфекциям. По мнению выдающегося врача Гипократа, «гимнастика, физические упражнения, ходьба должны прочно войти в повседневный быт каждого, кто хочет сохранить работоспособность, здоровье, полноценную и радостную жизнь». Возьмите на заметку: зарядка или пробежка – лучшее начало дня.

Одеваясь, отдавайте предпочтение теплым и комфортным вещам. Выбирая между футболкой и вязанным свитером, сделайте выбор в пользу последнего. Подберите соответствующую обувь, потому что мокрые ноги – прямой путь к заболеванию. Не пренебрегайте головными уборами, шарфами и перчатками – они спасут организм от переохлаждения. Прежде чем выйти на улицу, вспомните простую истину: от того, как вы оденетесь с утра,

будет зависеть ваше самочувствие и настроение в течение всего дня.

Обогащайте свой организм витаминами и, несмотря на то, что стипендия не позволяет ее счастливым обладателям жить «на широкую ногу», ешьте фрукты и овощи. Если же простуда все-таки застала вас врасплох, появились такие неприятные симптомы, как озноб или жар, насморк, кашель, воспользуйтесь средствами народной медицины. Но помните: они помогут снять первые симптомы заболевания, в дальнейшем все же необходимо обратиться к врачу.

Чтобы справиться с ознобом при простуде, пейте больше жидкости: горячий чай, настой шиповника, клюквенный морс, теплое молоко, соки. По мнению врачей, когда организм обезвожен, озноб сильнее.

В качестве жаропонижающего средства можно использовать почти не требующий затрат рецепт. Для его приготовления понадобится взять по 1/3 стакана яблочного и свежевыжатого лимонного сока, 1/10 стакана свекольного сока. Все перемешать. Пить эту порцию три раза в день.

При насморке помогут ингаляции. Вам понадобится картофель и эвкалипт. Когда картошка хорошо разварится, нужно бросить в кастрюлю пару столовых ложек сухих листьев эвкалипта – он продается в любой

аптеке. Накрыться полотенцем или одеялом и дышать над отваром 10-15 минут. Достаточно делать эту процедуру два раза в день – через полчаса после приема пищи, а также перед сном.

При кашле используйте отличный рецепт, славящийся эффективностью. Смешайте 2 ч. ложки сливочного масла, 2 десертные ложки меда, 2 желтка и 1 десертную ложку муки – это народное средство следует принимать перед едой.

Главное условие скорейшего выздоровления при простуде – употреблять как можно больше жидкости. Очень полезны липовый или обычный черный чай с малиной или медом, а также клюквенный сок. Хорошо действует кефир (или несладкий йогурт) с ложечкой меда.

Прав тот мудрец, который сказал: «В счастье человека львиную долю составляет его здоровье». Для тех, кто мечтает о счастливой жизни, еще несколько советов. В любом возрасте следует следить за своим здоровьем, обращать внимание на «сигналы» организма, поддерживать себя в тонусе и не дожидаться, пока обычная простуда перерастет в хроническое заболевание.

## Грипп

### Как защитить себя и других



Прикрывай нос и рот одноразовыми салфетками, когда кашляешь или чихаешь



Немедленно выбрасывай использованные салфетки



Регулярно мой руки с мылом



Если у тебя симптомы, похожие на симптомы гриппа, немедленно обратись к врачу



Если у тебя симптомы, похожие на симптомы гриппа, не приближайся к другим людям ближе, чем на 1 метр



Если у тебя симптомы, похожие на симптомы гриппа, оставайся дома. Не ходи на работу, в школу, не посещай общественные места



Избегай объятий, поцелуев и рукопожатий при встречах



Не трогай глаза, нос или рот немытыми руками



<http://www.emro.who.int/csr/h1n1/index.htm>  
<http://www.who.int/en>

УНИВЕРМОДА

Уехать или остаться?

Нина Синяк

Всё чаще общаясь с представителями молодого, перспективного поколения, замечаешь, что большинство из них стремятся уехать за границу. Многих по каким-то причинам не устраивает проживание в России, и все рвется за рубеж, думая, что условия там куда лучше, чем в нашей стране. Что послужило этому причиной? И неужели быть патриотом своей Родины теперь не модно? Что же думают по этому поводу студенты ВолГУ?



Станислав Глушаков, ИМИТ, ПРИ-121:

— В России я живу всю свою жизнь: несколько лет в Казани, Москве, а сейчас — в Волжском. Сейчас для меня важно моё будущее и то, как моя страна поможет мне реализовать себя в жизни. Моя карьера будет связана с IT-индустрией. Безусловно, Россия сейчас стала обращать внимание на эту сферу деятельности, но у нас она до сих пор «сырая», поэтому я бы хотел по окончании университета уехать в Канаду либо в США, где IT-специалисты более ценятся, там легче найти и работу из-за немалого количества крупных компаний. А кто уже покинул нашу страну — я только рад за них, ведь они стараются устроить свою жизнь как можно лучше и не упустить хорошего шанса. По России я бы, конечно, скучал, но как сильно было бы чувство ностальгии, я сказать не могу. Наверное, ярким патриотом себя назвать не могу, скорее, я выполняю то, что должен своей стране. Если война — за Родину встану, но смогу ли умереть за неё — не знаю. Патриотизм, я считаю, проявляется на сегодняшний день иначе: в гордости за победу в международных соревнованиях, в знании истории России и желании помочь своей стране.



Григорий Карманов, ИМИТ, МОС-121:

— Я родился в России, в Саратовской области. Я горжусь своей страной и считаю, что многие из величайших людей были родом именно из России. Хотел ли бы я уехать из страны? Возможно. Но это проще всего. Может это звучит наивно, но хотелось бы нашу страну поменять так, чтобы не мы хотели уехать, а к нам хотели приехать и удивляться, как же у нас хорошо. Если бы уехал, конечно бы, скучал по Родине, это естественно. Может, я и не такой патриот, как считают себя таковыми многие из россиян, но я люблю свою страну, ведь я здесь родился и рос. Сейчас большое количество людей уезжают за границу ради хорошей работы, зарплаты и т.п. Это нормально, что происходит такой трансфер. Но то, что умные и одаренные во многих областях культуры, науки и искусства люди уезжают, — это печально. Что касается моей карьеры, сложно сказать что-либо: нужно сначала получить образование, но как бы ни хотелось уехать, остаться и сделать нашу страну хоть немного лучше хочется больше.



Валерия Зубкова, ИП, ССим-131:

— Я очень сильно люблю Россию из-за того, что она мне родна и близка по духу. История России всегда вызвала во мне чувство гордости за мою сильную и невосмутимую Родину. Хотя я и люблю свой город и край, но во мне всегда таилось любопытство узнать, как живут в других странах. Сейчас делаю заграничеспорт и коплю на путешествия по Европе. Но все мои поездки однозначно будут временными, я обязательно приеду обратно, потому что только в России мой настоящий дом. Видимо, меня можно называть патриотом, раз у меня никогда не было желания переехать в другую страну, как у моих знакомых. Конечно, стремление стать востребованным в совершенно чужой стране можно и храбростью назвать, но храбриться и делать карьеру в другом государстве я точно не собираюсь. Думаю, что в России мои мозги будут более востребованы. Если кто-то говорит, что жить и работать за границей модно, и жизнь там лучше, то все это, на мой взгляд, бред. Здесь более реально устроиться на работу и подняться выше по карьерной лестнице. Главное — найти своё кредо, а остальное приложится, надо только быть уверенным в себе и не гнаться за какой-то чужестранной модой и брендом, нашей великой культурой можно и нужно восхищаться!



КАК ЖИВЕШЬ, ПЕРВОКУРСНИК?

Новая жизнь. Студенческая

С приходом сентября студенты снова отправляются на пары, строчат лекции, готовят доклады и рефераты, словом, жизнь в ВолГУ идет своим привычным ходом. Для тех, кто поступил в вуз только в этом учебном году, каждый день, проведенный в стенах университета, — событие, открывающее дорогу во взрослую, самостоятельную жизнь. По истечении нескольких учебных недель новоиспеченные первокурсники готовы поделиться своими впечатлениями о студенческой жизни.

Милана Крючкова (ИУРЭ):

— Первая неделя оставила только положительные эмоции. Оснащение университета находится на довольно высоком уровне. Хорошие аудитории, отличная библиотека, современный спортзал — все это не может не радовать первокурсника. Помимо этого стоит отметить высококвалифицированных преподавателей. Каждая пара содержит в себе множество новой интересной информации! Надеюсь, все лучшее еще впереди, ведь я только в начале пути.



вокурсникам, у меня нет. Ожидания по поводу учебы и студенческой жизни ВолГУ полностью оправдались.

Екатерина Остроушко (ИП):

— От первой недели я в восторге! Окончательно убедилась в том, что социология — для меня! Чем больше нам рассказывают о данной специальности, тем интереснее становится. Очень довольна группой. Все ребята отличные! Надеюсь, именно в таком составе мы сможем окончить университет и позже с гордостью сказать: наш дом — ВолГУ!



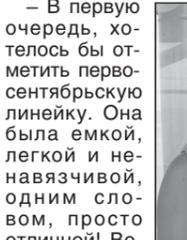
Ксения Супрун (ИЕН):

— Безусловно, мне нравится учиться в ВолГУ! На мой взгляд, программа не тяжела: ее можно осилить при большом желании и интересе, а этого здесь в избытке!



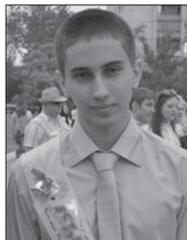
Дарья Самоходкина (ИМИТ):

— В первую очередь, хотелось бы отметить первокурсную линейку. Она была емкой, легкой и ненавязчивой, одним словом, просто отличной! Вотеры, сама атмосфера университета располагает к себе. Ведь согласитесь, не везде можно встретить столь дружелюбное отношение старшекурсников к только что пришедшим новичкам. Что касается учебы, то адаптироваться, конечно, пока нелегко. Пары вместо уроков, отсутствие звонков, новые дисциплины... Однако я уверена, что вскоре ко всему привыкну и полюблю ВолГУ еще больше!



Илья Кустенко (ИПТ):

— ВолГУ мне нравится, рад, что поступил сюда. Программа пока не сложная, поэтому желания вернуться в школу, свойственного некоторым пер-



Евгений Смоляноко (ИИМОСТ):

— Не могу не улыбаться, думая о первой прошедшей неделе моей студенческой жизни. Новый коллектив, множество знакомств с интересными людьми: разве это не здорово?! Более того, помимо учебной деятельности есть множество способов проявить себя, свой талант: научные конференции, различные кружки, волонтерская деятельность...

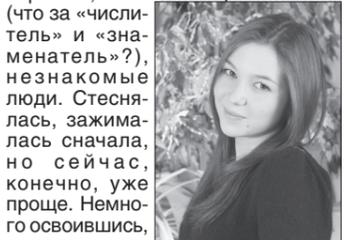
Однако не стоит забывать и о «мозговой работе», ведь высшее учебное заведение не шутка. Разумеется, сложновато так сразу после отдыха окунуться в учебный процесс, но я уверен, что скоро привыкну и буду получать от этого максимум удовольствия.

Алина Олейникова (ИФимКК):

— Первая неделя для меня оказалась тяжелой. Путаница с аудиториями, необычное расписание (что за «числитель» и «знаменатель»?), незнакомые люди. Стеснялась, зажималась сначала, но сейчас, конечно, уже проще. Немного освоившись, я поняла, что мне нравится физкультура!

Я записалась на оздоровительную секцию, чтобы посещать занятия с удовольствием и, главное, с пользой для себя! К слову, как можно забыть об университетской столовой!? Журналисту по обыкновению приходится большую часть времени проводить вне дома, а потому он должен поддерживать режим правильного питания! В этом помогут безумно вкусные завтраки, обеды в столовой ВолГУ! В общем, я уверена, что в будущем полюблю ВолГУ всем сердцем!

Спрашивали Анна Шамаева, Анастасия Лабурец



А ЗНАЕТЕ ЛИ ВЫ, ЧТО...

Сентябрь в истории науки и образования

- 1 сентября 1859 года астроном Ричард Каррингтон обнаружил солнечные протуберанцы.
- 2 сентября 1969 года — день рождения Интернета.
- 3 сентября 1803 года Джон Дальтон делает первую запись со стандартными обозначениями химических элементов.
- 4 сентября 1802 года немецкий филолог Георг Гротенфенд предьявил первый в мире удачный перевод вавилонской клинописи.
- 6 сентября 1952 года подписана Всемирная конвенция об авторском праве (Женевская конвенция об авторском праве).
- 11 сентября 1918 года Декретом Совнаркома в России введена Метрическая система мер и весов.
- 12 сентября 1933 года американский физик Лео Силлард предложил идею цепной ядерной реакции.
- 13 сентября 1745 года издан первый географический «Атлас Российской».

- 14 сентября 1866 года основана Московская консерватория, ныне носящая имя П. И. Чайковского.
- 15 сентября 1928 года английский микробиолог Александр Флеминг первым в мире выделил пенициллин.
- 16 сентября 1906 года Руаль Амундсен открыл Южный магнитный полюс.
- 17 сентября 1789 года английский астроном Уильям Гершель открыл спутник Сатурна Мимас.
- 19 сентября 1790 года писатель А. Радищев сослан в Сибирь за своё «Путешествие из Петербурга в Москву».
- 21 сентября 862 года датировано призвание новгородцами на княжение братьев варягов Рюрика, Синеуса и Трувора (эта дата считалась днём начала русского государства).
- 23 сентября 1846 года немецкий астроном Иоганн Готтфрид Галле из Берлинской обсерватории, руководствуясь указаниями Урбена Леверье, обнаружил Нептун.

Поздравляем с юбилеями!

- Астафурову Татьяну Николаевну, зав. каф. профессиональной иноязычной коммуникации, профессора,
- Балибардину Галину Ивановну, начальника общего отдела,
- Батаеву Татьяну Владимировну, инженера отдела поддержки пользователей УИТ,
- Бодренко Ирину Ивановну, доцента каф. фундаментальной информатики и оптимального управления,
- Буагина Виктора Викторовича, старшего преподавателя кафедры информационных систем и компьютерного моделирования,
- Бурдюжу Таисию Петровну, дворника,
- Елецкого Александра Михайловича, инженера по обслуживанию музейного оборудования музейного комплекса,
- Кичееву Людмилу Михайловну, лаборанта каф. математического анализа и теории функций,
- Клочкову Татьяну Александровну, дворника,
- Курышову Лидию Александровну, уборщицу,
- Пузина Владимира Анатольевича, начальника смены дежурно-диспетчерского отдела,
- Романенко Николая Михайловича, доцента каф. теории финансов, кредита и налогообложения,
- Сагалаева Вадима Александровича, зав. каф. биологии, профессора,
- Туган-Барановского Джучи Михайловича, профессора каф. археологии и зарубежной истории,
- Тюменцеву Нину Егоровну, доцента каф. романо-германской филологии,
- Швардыгулина Александра Владимировича, инструктора по физической культуре спортивно-оздоровительного центра,
- Юшкину Любовь Николаевну, специалиста по учебно-методической работе каф. фундаментальной информатики и оптимального управления.

Желаем счастья, здоровья, успехов, всех благ и исполнения желаний!